Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа
имени летчика-истребителя П.Е.Королева

Программа

работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися

на 2026-2027 учебный год
(«Дорожная карта»)

Программу составила:
заместитель директора Селезнева Л.А.

с.Алексеевка, 2026г

Программа
работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
на 2026-2027 учебный год
(«Дорожная карта»)

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Цель работы: Систематизация работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей обучающегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
- Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой и интеллектуальной деятельности.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация проектной деятельности;
- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др., позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных
- занятия по предмету;
- Сформировать банк данных «Одарённые дети».

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня, а также к конкурсам школьного муниципального и регионального уровней.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
3. Анализ особых успехов и достижений ученика;
4. Предметные недели;
5. Участие в олимпиадах и конкурсах;
6. Проектно-исследовательские работы.

Ожидаемый результат:

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
- Участие в конкурсах различного уровня.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

-

Поощрение одаренных детей:

- Публикация на официальной странице учреждения ВК и на сайте школы;
- Награждение.

Работы с учащимися

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана мероприятий по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на 2026-2027 учебный год («Дорожная карта»), обновление базы данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора Селезнева Л.А., руководители ШМО	План мероприятий по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
2.	Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора Селезнева Л.А.	Совещание при зам. директоре. Приказ директора
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора Щербак Л.В.	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
4.	Организация занятий центра «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора Щербак Л.В.	Выявление направленностей развития обучающихся, развитие детской одаренности.
5.	Участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора Селезнева Л.А., руководители ШМО	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе
6.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	ноябрь - декабрь	Заместитель директора Селезнева Л.А.,	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе
7.	Участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Январь-февраль	Заместитель директора Селезнева Л.А.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе
8.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на 2026-2027 учебный год	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Селезнева Л.А.	Выбор тем проектно-исследовательской деятельности

9.	Организация и проведение предметных недель	В течение года по графику ШМО	Руководители ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
10.	Совещание по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии	Январь	Заместитель директора Селезнева Л.А.,	Совещание при зам. директоре. Аналитический отчет
11.	Защита проектных и исследовательских работ обучающихся 9, 11 классов	Апрель	Директор Букша С.С., заместитель директора Селезнева Л.А., учителя - предметники.	Методический совет. Аналитический отчет
12.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах (очных и дистанционных)	В течение года	Заместители директора: Селезнева Л.А., Щербак Л.А., учителя - предметники, классные руководители	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся Формирование портфолио обучающихся
13.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по различным направлениям	В течение года	Заместители директора: Селезнева Л.А., Щербак Л.А., учителя - предметники, классные руководители	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся
14.	Участие школьников во Всероссийских олимпиадах на Учи.ру	В течение года	Заместители директора: Селезнева Л.А., Щербак Л.А., учителя - предметники, классные руководители	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся
15.	Награждение одаренных детей по итогам учебного года	Май	Директор Букша С.С.	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
16.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся		Педагог-психолог Соловьева Е.А.	Разрешение проблемных ситуаций
17.	Совещание по итогам работы с одаренными детьми в II полугодии, перспективы работы с одаренными детьми на 2026-2027 учебный год	Май	Заместитель директора Селезнева Л.А.	Совещание при зам. директоре. Аналитический отчет

Работа с учителями

	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители
1.	Внедрение проблемноисследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Заместитель директора
2.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: • олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; • диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	В течение год	Учителя-предметники
3.	Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение год	Учителя-предметники
4.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение год	Советник по воспитанию
5.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах, методических объединениях учителей	В течение год	Учителя-предметники, классные руководители
6.	Проведение предметных недель (по плану работы школы)	В течение год	Учителя-предметники, заместитель директора
7.	Индивидуальная работа с одаренными детьми: -задания повышенного уровня сложности в т.ч. домашние; - домашние задания в форме олимпиадных и т.д.	В течение год	Учителя-предметники, классные руководители

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители
1.	Консультация для родителей «Если ваш ребенок одарен»	**Сентябрь**	Педагог-психолог
2.	Консультации для родителей «Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог, учитель – предметник, классный руководитель
3.	Практикум для родителей «Как помочь организовать проектную и исследовательскую деятельность своему ребенку?»	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора, советник директора
4.	Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации по дальнейшей работе	В течение года	Заместитель директора, советник директора
5.	Привлечение родителей для организации и проведения внеурочных мероприятий интеллектуального направления	В течение года	Педагог-психолог, учитель – предметник, классный руководитель
6.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Педагог-психолог, учитель – предметник, классный руководитель