

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа
имени летчика-истребителя Петра Ефимовича Королева

Принято
педагогическим советом
(протокол № 8 от 29.03.2024 г.)



Утверждено
приказом № 50 от 29.03.2024 года
директор школы
Сидоров К.С.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней общеобразовательной
школы имени летчика – истребителя
Петра Ефимовича Королева
Матвеево – Курганского района Ростовской
области
за 2023 год

с. Алексеевка

2024 год

Дата регистрации
09.04.2024 Соколова М.В. Соколов

РАЗДЕЛ I. «Оценка образовательной деятельности»

1.1.Общая характеристика МБОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева.

Государственный статус- МБОУ

Тип- образовательная школа

Вид - средняя общеобразовательная школа

1.2.Правоустанавливающие документы:

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 7164, выдана «13» мая 2021 г., Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 776 –У; от 13.05.2021 года.

2.Свидетельство о государственной аккредитации № 3308 от 28.05.2021 года, серия 61А01, номер 0001298, от 28.05.2021 года до 20.12.2023 года .

3.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевская средней общеобразовательной школы имени. летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева Матвеево -Курганского района Ростовской области, утвержденный приказом отделом образования Администрации Матвеево -Курганского района Ростовской области № 42 от 12.02.2021 г.

1.3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева
Руководитель	Сидоров Константин Сергеевич
Адрес организации	346972 346972, с.Алексеевка, ул.Советская 73, Матвеево - Курганский район, Ростовская область.
Телефон	8(86341)33216
Адрес электронной почты	Е-maile: alexsosh1@yandex.ru
Учредитель	ООА Матвеево – Курганского района Ростовской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	регистрационный номер 7164, выдана «13» мая 2021 г., Приказ министерства общего и профессионального

	образования Ростовской области № 776 –У; от 13.05.2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3308 от 28.05.2021 года, серия 61А01, номер 0001298, от 28.05.2021 года до 20.12.2023 года .

Основным видом деятельности МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования(4 года); основной образовательной программы основного общего образования(5 лет); основной образовательной программы среднего общего образования (2 года).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются учащиеся из четырех населенных пунктов: поселка Надежды, села Алексеевки, села Александровки, села Авило – Федоровки Матвеево – Курганского района.

1.4.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.</p> <p>Без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; – распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке; – утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принятие локальных нормативных актов, утверждение положений о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии);

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Школы, а также имущества, переданного Школе в оперативное управление в установленном порядке; – обеспечивает эффективную деятельность Школы и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Школы; – обеспечивает планирование деятельности Школы с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; – обеспечивает работникам Школы безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; – обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка; – обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами; – решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором к компетенции Директора Школы.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает план работы Школы на учебный год; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – организует научно-методическую работу, в том числе по организации и проведению научных и методических конференций, семинаров; – принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамен проводится в данном году; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам обучения и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке

	<p>соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о награждении педагогических работников за высокие результаты в работе; - принимает индивидуальные учебные планы. - утверждает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год; - обеспечивает реализацию государственной политики по вопросам образования; - совершенствует организацию образовательного процесса Школы; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы, принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определяет основные направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - принимает решение о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - определяет сменность занятий по классам; - принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принимает решение о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся; - вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдача своих рекомендаций по изменению устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы; - определение приоритетных направлений

	<p>деятельности Школы, перспектив ее развития, принципов формирования и использования ее имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы; - заслушивание отчета Директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, выдача своих рекомендации; - принятие положения и решения о социальной поддержке работников Школы; - принятие решений о внешнем виде и форме одежды обучающихся; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; - содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
<p>Совет родителей Школы</p>	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Школы; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного

	<p>взыскания в отношении обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования; -содействие администрации Школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, законных прав и интересов обучающихся, помощь в организации и проведении мероприятий; -осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом.
<p>Совет обучающихся Школы</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - подготовка и внесение предложений в орган управления Школы по оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения промежуточной аттестации; - выражение мнения при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражение обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся; - участие в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающей активное участие в деятельности Совета обучающихся общественной жизни Школы; - участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - запрос и получение в установленном порядке от органа управления Школы необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы; - пользование в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Школы; - информирование обучающихся о деятельности Школы; - рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся Школы.
--	---

1.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

2. В 2022-2023 учебном году школа реализовала обновленные ФГОСНОО в 1-2 классах и ФГОСОО в 5 классах. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся,

включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

С первого сентября 2023 года обучающиеся 1–2,5–6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. С первого сентября 2023 года осуществлено введение ФООП для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

3. В 2022-2023 году школа внедряет концепцию преподавания биологии, предметной области «ОДНКНР», концепцию экологического образования. Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Концепция предполагает значительное увеличение количества практических работ.

Использование в работе приемов метода деятельностного обучения позволяет эффективно реализовывать различные формы практической деятельности учащихся:

- Экскурсии
- Лабораторные работы
- Практические работы
- Лабораторные и демонстрационные опыты

В 2023 году были проведены мероприятия экологической направленности: «Посвящение в Эколята». «День защиты животных», «День воды», «День леса», «День земли», «День птиц», «День эколога», организованы акции: «Посади дерево», «Очистим лес от мусора», «Очистка берегов реки «Миус» от мусора», «Очистка школьной и пришкольной территории от мусора», «Сохрани дерево», «Накорми птиц зимой», «Дом для птиц».

В сентябре 2023 года в школе открыты кабинеты «Точки роста», что позволило улучшить оснащение школы комплектами лабораторного оборудования и реактивов.

Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. В рамках федерального уровня обучающиеся изучали значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В

рамках регионального уровня ученики познакомились с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики связали «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей, экологическая тематика необходимо внесена в воспитательную работу.

4. Профили обучения

В 2022/2023 году учащиеся 11-ого класса обучались в соответствии с универсальным профилем, все предметы изучались на базовом уровне. Учащиеся 10 класса на основании анкетирования выбрали также универсальный профиль обучения с углубленным изучением истории и обществознания.

5. Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Патриотическое воспитание. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно- патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения, в школе на каждом уровне образования изучается государственная символика. Классные руководители в рабочих программах воспитания запланировали мероприятия, которые позволяют школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Для каждого уровня поставлены цели, на которые ориентирован учитель. **Государственные символы изучаются в рамках большинства школьных предметов (Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, ОРКСЭ(модуль),ОДНКНР, Искусство, Обществознание, История (проектная деятельность).**

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, уроки Мужества с общественными патриотическими организациями Матвеево –Курганского района, учащиеся посещают музеи района и области, знакомятся с городами и станицами донского края. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стихотворение к празднику». «Семейные книги ПАМЯТИ»

Торжественные тематические линейки:

- День героев Отечества
- День Конституции
- 9 мая
- 30 ноября- день Государственного герба РФ

Мероприятия:

-Митинг, посвященный 80-ой годовщине освобождения села Алексеевка от фашистских захватчиков

-«Орленок»

- концерт совместно с ДК ко Дню пожилых людей;

- месячник военно- патриотической работы

- выставки рисунков, викторины, конкурсы

В течение учебного года **были организованы экскурсии** в музей: п. Матвеев Курган, в город Ростов, «Самбекские высоты»

6. Применение ЭОР и ЦОР

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). ЭОР включены в рабочие программы, разработанные по обновленным ФГОСНОО и ФГОСООО.

Количественные показатели контингента учащихся

	Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году	Среднегодовая численность обучающихся в 2023 году	Динамика
Уровень начального общего образования	109	106	-3
Уровень основного общего образования	108	114	+6
Уровень среднего общего образования	12	12,5	+0,5
Итого:	229	232,5	+3,5

Обучение идет по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП). Педколлектив применяет федеральные рабочие программы по учебным предметам.

7.Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу зачислен обучающийся, прибывший из ЛНР на уровень НОО, во 2 класс.В школе проводилась работа по его адаптации в новых условиях: организованы беседы с родителями прибывшего ученика с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся.

8.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 235 обучающейся (из них 2 детей с ОВЗ (обучаются на дому), в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей находятся на семейном обучении).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. один ребенок с ЗПР.

9. Внеурочная деятельность

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей, в том числе и через организацию комплексной профориентационной деятельности. В рамках внеурочной деятельности осуществляются мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во **Всероссийском проекте «Билет в будущее»**.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

На основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" введён классный час «Разговоры о важном». Педагогами были освещены 34 темы за 2022-2023 учебный год. Темы занятий соответствовали плану. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Разговоры о важном» проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

10. Дополнительное образование.

Что касается занятости по школе в кружках и секциях, то из 232 обучающихся заняты 185, что составляет 82%.

Название кружков, объединений и секций

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Наименование объединения (кружка)	Направленность (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная)
1.	Суховеева Ю.А.	«Звуки музыки»	художественная
2.	Суховеева Ю.А.	«Патриот»	туристско-краеведческая
3.	Семенычева Н.Ю.	«Юный эколог»	социально-гуманитарная
4.	Семенычева Н.Ю.	«Эколята»	социально-гуманитарная
5.	Олина К.Н.	«ЮИД Зеленый свет»	социально-гуманитарная
6.	Мирзаджанян В.В.	«Мой мир»	социально-гуманитарная
7.	Казимилова Г.В.	«Креативное рукоделие»	художественная
8.	Казимилова Г.В.	«Театральные подмостки»	художественная
9.	Тороп О.В.	Туристический «Азимут»	туристско-краеведческая
10.	Тороп О.В.	Волейбол(5-7)	физкультурно-спортивная
11.	Тороп О.В.	Волейбол(8-11)	физкультурно-спортивная
12.	Заярко Л.А.	«Волшебный клубочек»	художественная

Кружки и секции проводились в течении учебного года согласно утверждённому **расписанию. Педагоги заполняли журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования** согласно тематическому плану рабочей программы, отставаний по программам нет.

В соответствии с пунктом 3 Протокола заседания Совета Министерства Просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов РФ от 24.03.2022 г. 31, утвержденного 4.04 2022 г. за № СК-77\06-пр, в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, в школе создан театральный кружок, который пользовался особым вниманием среди младших школьников. С первых занятий ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи,

скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год . Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

11. «Оценка содержания и качества подготовки учеников»

11.1. Анализ ВПР - 2023 год

Предмет	Клас с	Кол- во в класс е	Писал и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качеств о	успеваемост ь
Русский	4А	18	14	0	6	7	1	42,8	92,8
Математика	4А	18	15	1	8	6	0	60	100
Окр. мир	4А	18	14	0	7	7	0	50	100
Русский	4Б	20	18	1	5	11	1	33,3	94,4
Математика	4Б	20	19	1	7	11	0	42,1	100
Окр. мир	4Б	20	16	5	7	4	0	75	100
Русский	5	14	14	1	4	8	1	35,7	92,8
Математика	5	14	14	3	1	10	0	21,4	100
Биология	5	14	12	3	3	5	1	50	91
История	5	14	13	2	3	8	0	39	100
Русский	6	20	18	1	8	7	2	50	89
Математика	6	20	17	1	6	7	3	41	82
География	6	20	16	2	7	7	0	42	100
Обществознани е	6	20	15	0	4	11	0	27	100
Русский	7	19	18	2	4	10	2	33,3	88,8
Математика	7	19	15	1	5	9	0	40	100
Англ.яз	7	19	17	2	9	6	0	64	100
Обществознани е	7	19	15	0	4	11	0	27	100
Физика	7	19	15	3	6	6	0	60	100
Русский	8А	13	13	0	8	5	0	62	100
Математика	8А	13	11	0	5	6	0	45	100
География	8А	13	11	0	6	5	0	54	100
Химия	8А	13	12	1	3	8	0	33	100
Русский	8Б	12	10	1	2	7	0	30	100

Математика	8Б	12	11	0	3	7	1	27	91
История	8Б	12	11	1	2	8	0	28	100
Биология	8Б	12	11	1	2	8	0	28	100
История	11	7	7	0	6	1	0	85,7	100

Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов года и ВПР указывает на объективность оценочных процедур, однако результаты ВПР по русскому языку в 4-х,5,6,7 классах, по математике - в 6, 8Б классах, по биологии – в 5 классе ниже годовых результатов.
2. Высокий результат показали обучающиеся 8 А класса по всем предметам, по истории - в 11 классе.

11.2.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11.2.1.Основные образовательные программы общего образования.

Анализ реализации.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Алексеевской сош им. летчика-истребителя П.Е. Королева (далее ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Алексеевской сош им. летчика-истребителя П.Е. Королева(5-7 классы) (далее ООП ОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ОО).

Основная образовательная программам среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ООП СОО)(11 класс)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ФАОП ООО).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

11.2.2.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

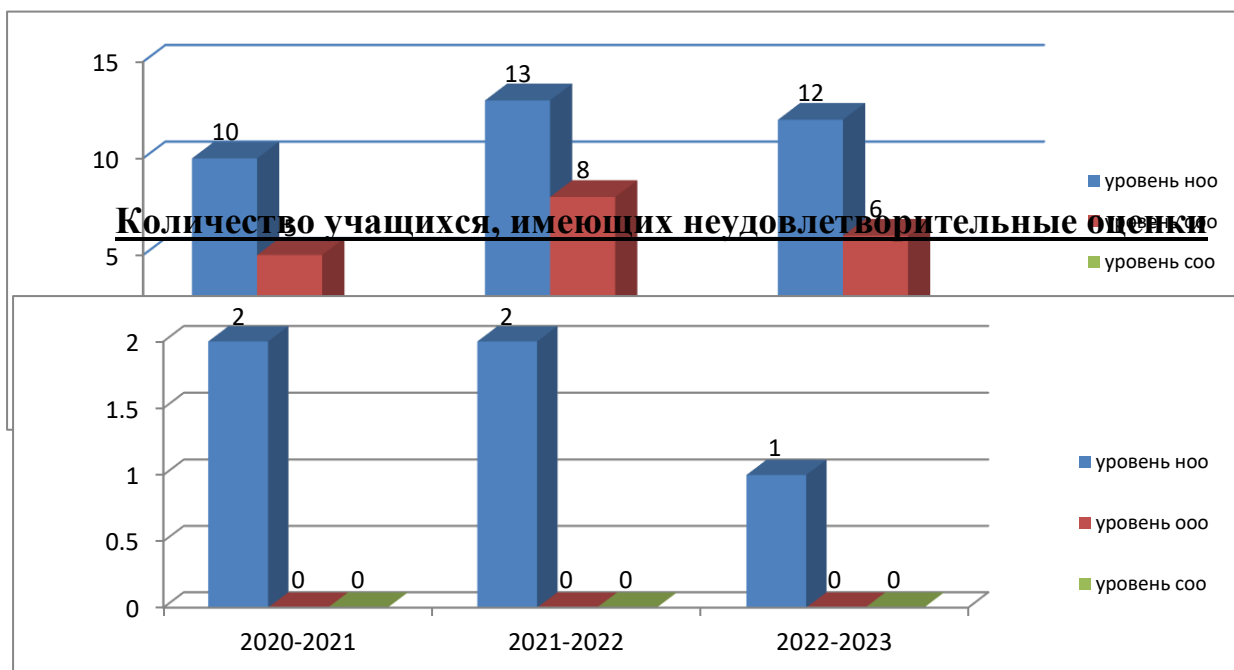
Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	227
	– начальная школа	111
	– основная школа	103
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

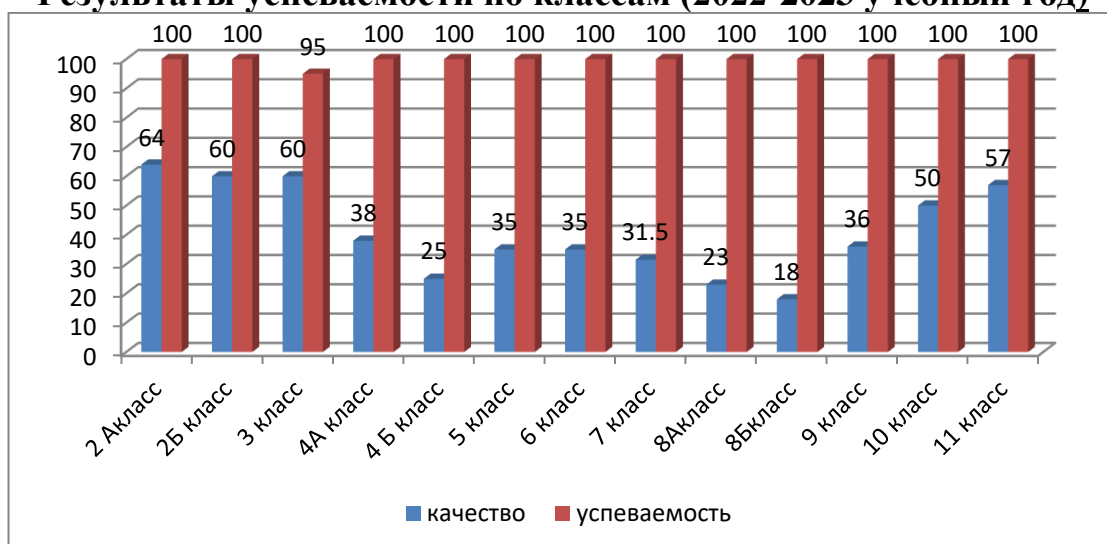
Сравнительный анализ итогов успеваемости

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество отличников	15	22	19
Количество хорошистов	62	55	62

Количество учащихся, обучающихся на «5»



Результаты успеваемости по классам (2022-2023 учебный год)



Качество обучения

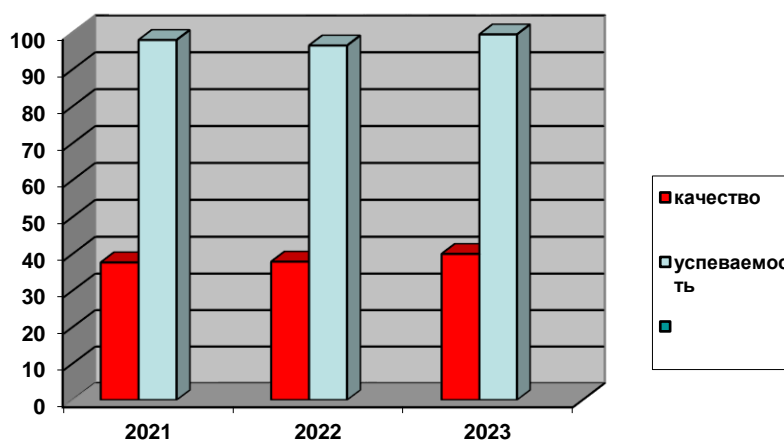
Уровень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика

Начальный	44,3	44,3	48,2	+3,9%
Основной	32,7	33,6	31,3	-2,3%
Средний	44,4	44,4	53,8	-9,4%
Итого	37,7	36,3	40	+3,7

Успеваемость

Уровень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
Начальный	100	100	98,8	-1,2%
Основной	100	100	100	стабильна
Средний	100	100	100	стабильна
Итого	100	100	99,5	-0,5%

Качество знаний и успеваемость учащихся
МБОУ Алексеевской СОШ им. летчика -
истребителя П.Е. Королева за 3 года



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	13	48	4	14,8	0	0	0	0
3	20	20	100	6	30	6	30	1	5	1	5

4	38	38	100	11	29	2	5,2	0	0	0	0
Итого	85	84	98,8	30	35,2	12	14,1	1	1,17	1	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022-2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,2 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,9 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022-2023 года

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Коли честв о	%	Колич ество	%
5	14	14	100	3	21,4	2	14,2	0	0	0	0
6	20	18	90	5	25	2	10	2	10	2	10
7	19	19	100	5	26,3	1	5,2	0	0	0	0
8	24	24	100	4	16,6	1	4,1	0	0	0	0
9	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0
Итог о	102	100	98	26	25,4	6	5,8	2	1,9	2	1,9

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022-2023 года с результатами освоения учащимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	46	1	14,2	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69,2	1	7,6	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022-2023года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,6 процента

11.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.

К аттестации были допущены 7 выпускников 11 класса (100%).

В соответствии с заявлениями выпускников в ЕГЭ-2023 участвовало 7 человек.

Прошли государственную итоговую аттестацию **7 человек.**

Средний тестовый балл по

- русскому языку-46**
- математике (базовой) – 3**
- профильная - 40**

Выбор экзаменов за три года

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
Биология	-	-	-	-	1	16,6
Информатика	-	-	-	-	1	16,6

Средний тестовый бал по предметам

Предмет/Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3(ГВЭ)	50,3	46
Математика(профиль)	-	-	40
Математика(базовый уровень)	3(ГВЭ)	3,6	3,2
Информатика	-	-	40
Биология	-	-	34(не преодолел минимальный порог)

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ.
2. Результат ЕГЭ по русскому языку ниже по сравнению с 2022 годом на 4, 3 балла.
3. Результат ЕГЭ по математике снижен по сравнению с 2022 годом на 0,4 балла.
4. Не перешагнул порог по биологии один выпускник, перед которым стояла задача только перешагнуть порог, не хватило 2 баллов.
5. Годовые оценки выше экзаменационных.
6. Кандидат на медаль набрала по русскому языку 61 балл, по математике 4 балла(необходимо было набрать 70 баллов по русскому языку, 5 баллов по математике)

Результаты

государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022-2023 учебном году

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 25 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся
- историю – 1 человек);
- биологию – 6 обучающихся
- информатику – 18 обучающихся

- географию – 1 человек ;
- химию — 1 человек.

Показатель	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во %обучающихся	24	100	19	100	25	100
Допущенных к ГИА	24	100	19	100	25	100
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании	23	95,8	19	100	20	80
Экстерны	-	-	2	100	-	-

Выбор экзаменов за три года

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	-	-	18	94,7	23	92
История	-	-	-	-	1	1,9
География	-	-	-	-	1	1,9
Химия	-	-	-	-	1	1,9
Биология	-	-	5	26,3	6	24
Информатика	-	-	15	79	18	72

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предметы	количе ство обучаю щихся	2022-2023 учебный год						
		5	4	3	2	Ср. балл	Качест во	Успеваем ость
Русский язык	25	1	5	15	4	3,1	24	84
Математика	25	0	5	15	5	3	20	80
Обществознание	23	0	4	14	5	3	17,3	78,2
История	1	0	4	0	0	4	100	100
География	1	0	0	1	0	3	0	100
Химия	1	0	0	1	0	3	0	100
Биология	6	0	3	3	0	4	50	100

Информатика	18	0	3	12	3	3	16,6	83,3
-------------	----	---	---	----	---	---	------	------

Сравнительный результат годовых и экзаменационных оценок в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	0	0	10	5	15	15	0	3
Русский язык	4	1	8	5	13	15	0	4
Информатика	8	0	11	3	6	13	0	3
Обществознание	1	0	12	4	12	14	0	5
История	1	0	0	1	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0	1	0	0
Биология	0	0	3	3	3	3	0	0
География	0	0	4	0	0	1	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Предметы	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	Ср. балл		Кач. %		Усп. %		Ср. балл		Кач. %		Усп. %		Ср. балл		Кач. %		Усп. %	
	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год	Эк.	год
Русский язык	3,1	3,3	30,7	46	96	100	3,1	3,5	27	47	100	100	3,1	3,8	24	48	84	100
Математика	3,6	3,1	23	23	100	100	3	3,6	23	47,3	100	100	3	3,4	20	40	80	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	4,3	8,3	100	100	100	3	4	16	72	83,3	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3	3,6	6,2	47	100	100	3	3,5	17,3	52	78,2	100

История	-		-		-		-		-		-	100	4	5	100	100	100	100
Химия	-		-		-		-		-		-	100	3	5	0	100	100	100
Биология	-		-		-	3,6	4,4	60		100	100	3,5	3,5	50	50	100	100	
География						-		-		-		3	4	0	100	100	100	

Выводы:

1. Из представленной таблицы видно, что годовые оценки по предметам в основном выше оценок экзаменационных.
2. В 2023 году на один 0,4 балла понизили свои результаты обучающиеся по математике, на 0,5 балла ниже по обществознанию, на 0,1 балл ниже по биологии по сравнению с 2022 годом.
3. Некоторые обучающихся получили на экзаменах в основные и дополнительные сроки «2», проходили ГИА в сентябре.
4. Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

11.2.4. Готовность школьников к продолжению образования

Годы	Количество выпускников 9 класса	Пришли в 10 класс (в %)
2020-2021	26	9(34,6%)
2021-2022	19	5(26,3%)
2022-2023	25	7(28%)

11.2.5. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

Вузы	Название учебного учреждения	Количество поступивших	
		11 класс	9 класс
	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС), факультет: Информационные системы и технологии. Профиль: Программирование и интернет технологии.	1	

	Филиал Донского Государственного Технического Университета в г. Таганрог	1	
ССузы			
	ГБПОУ РО «ТМК»(Таганрогский медицинский колледж	3	3
	Авиационный колледж имени В.М. Петлякова, город Таганрог.	1	
	Таганрогский политехнический колледж		3
	Таганрогский механический техникум		4
	ГБПОУ РО «ТМТ(металлургический техникум)»		1
	Технологический техникум торговли и питания в г. Таганроге		1
	Автодорожный колледж в Матвеев Кургане		1
ПУ			
Работают			2
Дома			4
Армия		1	

11.2.6.Результаты участия школьников во ВсОШ

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	0	0
2	Биология	16	1	2
3	География	8	1	1
4	История	8	1	2
5	Литература	14	3	5
6	Обществознание	14	1	3
7	ОБЖ	5	0	0
8	Русский язык	21	6	2
9	Технология (мальчики)	5	1	0
	(Девочки)	3	1	0
10	Физика	5	0	1
11	Физическая культура	5	0	0
12	Химия	6	0	0
13	Экология	19	0	0
ИТОГО:		143	15	16
ИТОГО (количество физических лиц):		43	10	10

Выводы:

- 1.высоких результатов школьного этапа олимпиады обучающиеся достигли по предметам русский язык, литература;
2. количество победителей увеличилось на 5 человек, количество призеров уменьшилось 14 человек;
- 3.результаты участников остальных предметов на олимпиаде показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы;

4. среди участников муниципального этапа ВсОШ не было победителей и призеров.

Раздел 3. «Оценка кадрового обеспечения»

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, 43,4% из которых составляют выпускники МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева, в том числе -директор школы.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям (в процентах).

Категория	2021	2022	2023
Высшая	37	37,5	50
Первая	14,8	25	12,5
Соответствие должности	18,5	24	25

В 2023 году в были аттестованы:

№	ФИО педагога	Категория
1.	Пужалин Э.Н.- учитель русского языка и литературы	Высшая (подтверждение)
2.	Пужалина Т.В. - учитель русского языка и литературы	Высшая(подтверждение)
3.	Щербина Н.Н. .- учитель математики и физики	Высшая(подтверждение)
4.	Суховеева Ю.А. .- учитель английского языка	Первая
5.	Соломкина Ж.Н.- учитель математики и физики	Первая

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 98%. Учителя – предметники готовы изучать предметы на углубленном уровне. С первого сентября 2023 года на углубленном уровне изучаются в 10 классе история и обществознание.

В 2022-2023 учебном году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником была осуществлена в школе деятельность

по следующим направлениям: 1. административная; 2. просветительская; 3. консультативная; 4. педагогическая; 5. профилактическая работа.

Деятельность советника по воспитанию осуществлялась в соответствии с планом работы школы, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, большое внимание уделялось работе с детьми группы риска, проект «Я – волонтер»

Была организована работа классных активов, активисты каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения Движения Первых.

Проводились мероприятия в рамках организации деятельности Движения Первых, всероссийских Дней единых действий. Организованы и проведены мероприятия, согласно плану воспитательной работы:

8.09- Международный день распространения грамотности;

10.09- Международный день памяти жертв фашизма;

13.09- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;

4.10- День защиты животных;

5.10- День учителя;

15.10- День отца в России;

08.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

26.11- День матери в России;

30.11- День Государственного герба Российской Федерации;

9.12- День Героев Отечества;

25.01- День российского студенчества;

27.01- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан;

21.02- Международный день родного языка;

23.02- День защитника Отечества;

08.03- Международный женский день;

14.03- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова;

18.03- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27.03- День рождения В.А. Закруткина.

Акции:

«Спасибо учитель»;

«Наши семейные книги памяти»;

«Мы помним Ваши имена»;

«Атлас Природы»; «Лента памяти»; «Весна в движении»; «Соберём для фронта»; «Семейные рекорды»; «10 лет вместе»; «Окна Русской весны»;

«Добро в движении»; «Миллион Добрых дел»

Мастер-классы:

« Изготовление открыток на День Матери»; «На страницах любимых книг»; « Создание открыток на День отца»; « Родина моя, Россия! Всем сердцем я люблю тебя»; «Тем, кто вдохновляет»; «Севастопольская роспись»; «Цветок лазоревый».Лига Первых

III.«Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, в том числе и на основе конструктора рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека

Книжный фонд (экз.)	Всего 8693
в том числе:	
учебники	4945
Учебные пособия	151
художественная	3597

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- **кабинеты «Точек роста» (химия, биология, физика)**

Кабинеты, учебные классы оснащены компьютерами, телевизорами, интерактивными досками, имеется доступ в Internet. Школьный сайт доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Для занятий физкультуры есть спортивный зал и стадион, оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне, на школьном дворе есть тренажеры. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств. В школе имеется свой пищеблок, что позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием, есть школьный буфет.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 36

Тип компьютера	Количество	Где используются
ПК	8	На уроках, внеклассная работа
Ноутбуки	3	На уроках, внеклассная работа
Intel PENTIUM 7500/G41/2GB DDR	4	На уроках, внеклассная работа
Мультимедийный компьютер ACER	2	На уроках, внеклассная работа
ПК к Учебному оборудованию кабинета физики	1	На уроках физики
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (ПК)	14	На уроках
Мобильный компьютерный класс(ПК)	12	На уроках
АРМ(автоматизированное рабочее место для учителя)	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
ИТОГО	50	

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 37

Наименование	Количе ство
Мультимедиа проектор BenQ MP612cDLP	3
телевизоры	3
Ксерокс	2
принтер	15
МФУ	1
Принтер Samsung МФУ	1

Музыкальный центр LG	1
Музыкальный центр Panasonic	1
Видеокамера Panasonic JVC	1
Видеокамера SONY	1
Фотоаппарат SONY	1
Фотоаппарат Fujitsu	1
Экран настенный SM-WM153*153 MW	2
Экран на штативе SM –TR180*180 MW настенный подпруженный	1
Интерактивный доска	10
Компьютеры, ноутбуки	46
Программно- методический комплекс для проведения лабораторных работ по химии	1
Типовой комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета физики	1

Вид оборудования
Таблица 38

Вид оборудования	Количество	Где используется
Цифровая лаборатория для кабинета физики	4	На уроках, во время внеурочной деятельности
Цифровая лаборатория для кабинета химии	4	На уроках, во время внеурочной деятельности
Цифровая лаборатория для кабинета биологии	4	На уроках, во время внеурочной деятельности
Лингафонный кабинет	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
Набор робототехники	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
Робот - манипулятор	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
Акустическая микшерная система	1	На уроках, во время внеурочной деятельности

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

Цели ВСОКО:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева по итогам 2023 учебного года удовлетворительными.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, адаптированные программы.

4. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно ее

повышают и подтверждают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Цели и задачи,
на следующий отчетный период**

- 1.Повысить качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс
2. Осуществлять реализацию ФООП для обучающихся 1-11 классов.
3. Выполнять требования учета особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ к образовательной деятельности школы (ФОООО ФООСО)
4. С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров внести мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.
- 5.Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 6.Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- 7.Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- 8.Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.
7. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.
8. Пополнить библиотечный фонд в соответствии с внедрением ФООП.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 81/ 40%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 3,2 (база) 40 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 209/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 47/% 20
1.19.1	Регионального уровня	Человек 1/04%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные конкурсы)	Человек 1/0,4%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные конкурсы)	Человек 2/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 7/2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 13/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 22/91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 22/91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/8,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/62,5%
1.29.1	Высшая	Человек 9/37,5%
1.29.2	Первая	Человек 6/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 24/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1/4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 7/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23/ 95,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,218
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек63/27,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7.м