МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени летчика-истребителя Петра Ефимовича Королева

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО гуманитарных предметов (протокол №1 от 29.08.2023 г.) _____Пужалин Э.Н.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____ Пужалина Т.В. Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор школы _____ Сидоров К.С. Приказ № 149 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«На путик экзамену»
на 2023-2024 учебный год
11 класс

Алексеевка2022

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа элективного курса «**На пути к экзамену**» составлена на основе следующих **нормативно-правовых** и **инструктивно-методических** документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Письмо Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
4. Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по русскому языку.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2018.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (32 часа в год).

Элективный курс **«На пути к экзамену»**имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь**.**

Цели курса:освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

В результате изучения курса учащиеся
научатся:

- определять речевую ситуацию и ее компоненты;
- определять основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- понимать языковые нормы и культуру речи современного русского литературного языка;
- разграничивать, исправлять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- находить основные особенности функциональных стилей.

получат возможность научиться:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч)

Введение.Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (7 ч)

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.**Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (10 ч)

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (2 ч)

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка (3ч)

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение)(9ч)

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.
Этическая норма.

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1ч)				
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	**07.09**	
Языковые нормы (7 ч)				
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.Словари русского языка.	1	**14.09**	
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	**21.09**	
4	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы.	1	**28.09**	
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	**05.10**	
6	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	**12.10**	
7	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	**19.10**	
8	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение.	1	**26.10**	
Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (10 ч)				
9	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии.	1	**09.11**	
10	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	**16.11**	
11	–Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи; правописание суффиксов разных частей речи.	1	**23.11**	
12	Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи.	1	**30.11**	
13	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	**07.12**	
14	Пунктуация. Знаки препинания в простых и простых осложненных предложениях	1	**14.12**	
15	Пунктуация. Знаки препинания в ССП	1	**21.12**	
16	Пунктуация. Знаки препинания в БСП	1	**28.12**	
17	Пунктуация. Знаки препинания в СПП	1	**11.01**	
18	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	**18.01**	
Текст (2ч)				
19	Текст. Тема и основная мысль. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	**25.01**	
20	Текст. Стили и типы речи.	1	**01.02**	
Изобразительно-выразительные средства языка (3ч)				
21	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	**08.02**	
22	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	**15.02**	
23	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	**22.02**	
Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение) (9 ч)				

24	Композиция сочинения. Критерии оценивания задания	1	**29.02**	
25	Виды вступлений к сочинению	1	**07.03**	
26	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1	**14.03**	
27	Комментарий к сформулированной проблеме	1	**21.03**	
28	Позиция автора	1	**04.04**	
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Типы аргументов.	1	**11.04**	
30	Виды заключений к сочинению	1	**18.04**	
31-32	Написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки, их предупреждение.Этическая норма.	2	**25.04** **02.05**	
33-34	**Контрольное тестирование** **Анализ тестирования**	2	**16.05** **23.05.**	