

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Матвеево-Курганский район
МБОУ АлексеевскаяСОШ имени летчика-истребителя П.Е. Королева

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
И.о.заместителя директора по
воспитательной работе
Олиной К. Н. от 30.08.2023



Сидоров К.С.

**Рабочая программа
Внеклассической деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся
5-9 класса
2023-2024**

Составитель: Суховеева Юлия Александровна

с. Алексеевка
2023г.

Пояснительная записка.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому

обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают

влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных проблемах	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

содержания			глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	
------------	--	--	--	--

Личностные результаты

Грамотность

	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы, карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработка плата. Как заработать деньги?

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание

зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трехизмерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство ималый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и внеtekstовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность.

Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультиплексивной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления из зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический

закон.Закономерности наследования признаков.Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.Закономерности изменчивости:модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.Антропогенное воздействие на биосферу.Основы рационального природопользования.

*Финансовая грамотность:*Ценные бумаги. Векселя и облигации:российская специфика.Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.Инвестиционное профилирование.Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.Государственное и негосударственноепенсионное страхование.Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ				
№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	5А	5Б
5 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	05.09.2023	05.09.2023
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	12.09.2023	12.09.2023
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	19.09.2023	19.09.2023
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1	26.09.2023	26.09.2023
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	03.10.2023	03.10.2023
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	10.10.2023	10.10.2023
7	Работа со сплошным текстом.	1	17.10.2023	17.10.2023
8	Проведение рубежной аттестации.	1	24.10.2023	24.10.2023
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	07.11.2023	07.11.2023
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	14.11.2023	14.11.2023
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	21.11.2023	21.11.2023
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	28.11.2023	28.11.2023
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	05.12.2023	05.12.2023
14	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	12.12.2023	12.12.2023
15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	19.12.2023	19.12.2023
16	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	26.12.2023	26.12.2023
17	Проведение рубежной аттестации.	1	16.01.2024	16.01.2024
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				

Звуковые явления					
18	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	23.01.2024	23.01.2024	
19	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	30.01.2024	30.01.2024	
Строение вещества					
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	06.02.2024	06.02.2024	
21	Вода. Уникальность воды.	1	13.02.2024	13.02.2024	
22	Углекислый газ в природе и его значение.	1	20.02.2024	20.02.2024	
Земля и земная кора. Минералы					
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	27.02.2024	27.02.2024	
24	Атмосфера Земли.	1	05.03.2024	05.03.2024	
25	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	12.03.2024	12.03.2024	
26	Проведение рубежной аттестации.	1	19.03.2024	19.03.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
27	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	02.04.2024	02.04.2024	
28	Деньги в разных странах	1	09.04.2024	09.04.2024	
29	Деньги настоящие и ненастоящие	1	16.04.2024	16.04.2024	
30	Как разумно делать покупки?	1	23.04.2024	23.04.2024	
31	Кто такие мошенники?	1	07.05.2024	07.05.2024	
32	Личные деньги	1	14.05.2024	14.05.2024	
33	Сколько стоит «своё дело»?	1	21.05.2024	21.05.2024	

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
6 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	06.09.2023	
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	13.09.2023	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	20.09.2023	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	27.09.2023	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	04.10.2023	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	11.10.2023	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	18.10.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	25.10.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	08.11.2023	
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	15.11.2023	
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	22.11.2023	
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	29.11.2023	
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		06.12.2023	
14	Графы и их применение в решении задач.	1	13.12.2023	
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	20.12.2023	
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	27.12.2023	
17	Проведение рубежной аттестации	1	10.01.2024	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Строение вещества				
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	17.01.2024	
19	Масса. Измерение массы тел.	1	24.01.2024	

20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	31.01.2024	
Тепловые явления				
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	07.02.2024	
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	14.02.2024	
Земля, Солнечная система и Вселенная				
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	21.02.2024	
24	Модель солнечной системы.	1	28.02.2024	
Живая природа				
25	Царства живой природы	1	06.03.2024	
26	Проведение рубежной аттестации.	1	13.03.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	20.03.2024	
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	03.04.2024	
29	Заработка плата. Почему у всех на разная? От чего это зависит?	1	10.04.2024	
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1	17.04.2024	
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	24.04.2024	
32	Как заработать деньги?	1	08.05.2024	
33	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	15.05.2024	
34	Личные деньги	1	22.05.2024	

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
7 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	07.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	14.09.2023	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	21.09.2023	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	28.09.2023	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	05.10.2023	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	12.10.2023	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	19.10.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	26.10.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	09.11.2023	
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	16.11.2023	
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	23.11.2023	
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	30.11.2023	
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	07.12.2023	
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	14.12.2023	
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	21.12.2023	
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	28.12.2023	

17	Проведение рубежной аттестации.	1	11.01.2024	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярно-строительные, жидкостей газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	18.01.2024	
Механические явления. Силы и движение				
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	25.01.2024	
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	01.02.2024	
Земля, мировой океан				
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	08.02.2024	
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	15.02.2024	
Биологическое разнообразие				
23	Растения. Генная модификация растений.	1	22.02.2024	
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	29.02.2024	
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	07.03.2024	
26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	14.03.2024	
27	Проведение рубежной аттестации.	1	21.03.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	04.04.2024	
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	11.04.2024	
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	18.04.2024	
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	25.04.2024	
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	02.05.2024	
33	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	16.05.2024	
34	Пластиковая карта – твой безопасный Банк кармане.	1	23.05.2024	

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
8 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	07.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	14.09.2023	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	21.09.2023	
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	28.09.2023	
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	05.10.2023	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	12.10.2023	
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	19.10.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	26.10.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой схем.	1	09.11.2023	
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	16.11.2023	
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	23.11.2023	
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	30.11.2023	
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	07.12.2023	
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	14.12.2023	
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	21.12.2023	
16	Решение типичных математических задач, требующих	1	28.12.2023	

	прохождения этапа моделирования.			
17	Проведение рубежной аттестации.		11.01.2024	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Структура и свойства вещества (электрические явления)				
18	Занимательное электричество.	1	18.01.2024	
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии				
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1	25.01.2024	
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	01.02.2024	
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.		08.02.2024	
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	15.02.2024	
Биология человека (здравье, гигиена, питание)				
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	22.02.2024	
24	Системы жизнедеятельности человека.	1	29.02.2024	
25	Проведение рубежной аттестации.	1	07.03.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	14.03.2024	
27	Как сберечь личный капитал?	1	21.03.2024	
28	Модель трех капиталов.	1	04.04.2024	
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	11.04.2024	
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	18.04.2024	
31	Государство и малый бизнес.	1	25.04.2024	
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	02.05.2024	
33	Кредит и депозит.	1	16.05.2024	
34	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	23.05.2024	

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
9 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	01.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	08.09.2023	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	15.09.2023	
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	22.09.2023	
5	Составление плана на основе исходного текста.	1	29.09.2023	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	06.10.2023	
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	13.10.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	20.10.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	27.10.2023	
10	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	10.11.2023	
11	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	17.11.2023	
12	Задачи с лишними данными.	1	24.11.2023	
13	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	01.12.2023	
14	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	08.12.2023	
15	Решение стереометрических задач.	1	15.12.2023	
16	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	22.12.2023	
17	Проведение рубежной аттестации.	1	29.12.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				

18	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	12.01.2024	
Химические изменения состояния вещества				
19	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	19.01.2024	
Наследственность биологических объектов				
20	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	26.01.2024	
21	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	02.02.2024	
22	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	09.02.2024	
Экологическая система				
23	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	16.02.2024	
24	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	01.03.2024	
25	Проведение рубежной аттестации.	1	15.03.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
26	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	22.03.2024	
27	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	05.04.2024	
28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	12.04.2024	
29	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	19.04.2024	
30	Типичные ошибки инвесторов.	1	26.04.2024	
31	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	03.05.2024	
32	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	17.05.2024	
33	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	24.05.2024	