МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Матвеево-Курганский район
МБОУ АлексеевскаяСОШ имени летчика-истребителя П.Е. Королева

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол №1 от 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО И.о.заместителя директора по воспитательной работе Олиной К. Н. от 30.08.2023	УТВЕРЖДЕНО директор школы Т.В. Сидоров К.С. Приказ № 149 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
объединение
«Занимательная математика»
для учащихся 5-б класса
срок реализации программы:1 год
Учитель: Щербина Наталья Николаевна
2023- 2024 учебный год

с Алексеевка
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

2.Научность.

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

3.Системность.

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

4.Практическая направленность.

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

5.Обеспечение мотивации.

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

6.Реалистичность.

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

7.Курс ориентационный.

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Занятия организованы по принципу: теория –практика.

На занятиях используются различные **формы и виды контроля проведения занятий**:

- практикум по решению задач;
- решение задач, повышенной трудности;
- работа с научно - популярной литературой.

<u>Планируемые результаты</u>

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений :

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проведения «Праздника математики», проектные работы учащихся.

Раздел №2. Основное содержание.

1.Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.(*Теория и практика*)
2.Приёмы устного счёта.(*Теория и практика*)
3.Числа.Чётность и нечётность. (*Теория и практика*)
4.Задачи на переливание.(*Теория и практика*)
5.Задачи на взвешивание. (*Практика*)
6.Составление выражений.(*Практика*)
7.Головоломки и числовые ребусы.(*Практика*)
8.Метрическая система мер.(*Практика)*
9.Логические задачи. (П*рактика*)
10.Задачи на уравнение. (П*рактика*)
11.Задачи на части.(*Практика*)
12.Задачи на составление уравнений. *(Практика*)
13. Задачи на движение.*(Теория и практика*)
14.Принцип Дирихле. (*Теория и практика*)
15.Задачи-шутки. (*Теория и практика*)
16.Решение олимпиадных задач. (*Теория и практика*)

17.Простейшие геометрические фигуры. (*Теория и практика*)
18.Геометрия клетчатой бумаги. (*Теория и практика*)
19.Куб и его свойства. (*Теория и практика*)
20.Параллелограммы и параллелепипеды.(*Практика*)
21.Задачи на разрезание и складывание фигур. (*Теория и практика*)
*22.*Треугольник. (*Теория и практика*)
23.Правильные многоугольники и правильные многогранники.(*Теория и практика*)
24.Окружность.(*Теория и практика*)
25.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)
26.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)
27.Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)
28.Координаты.(*Теория и практика*)
29.Оригами. (*Теория и практика*)
30.Оригами. (*Теория и практика*)
31.Задачи со спичками. (*Практика*)
32.Геометрические головоломки. (*Практика*)
33.Симметрия.Орнаменты. (*Теория и практика*)
34.Итоговое занятие «Праздник математики».

Раздел №3 Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Коли-чество часов	Дата проведе-ния (план)
1	Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Числовые выражения.	1	7.09
2	Сравнение числовых выражений. Приёмы устного счёта	1	14.09
3	Числа.Чётность и нечётность. Пропорции	1	21.09
4	Проценты. Задачи на проценты.	1	28.09
5	Задачи на взвешивание	1	05.10
6	Составление выражений	1	12.10
7	Головоломки и числовые ребусы	1	19.10
8	Метрическая система мер	1	26.10
9	Логические задачи	1	9.11
10	Задачи на уравнение.	1	16.11
11	Задачи на части.	1	23.11
12	Задачи на составление уравнений	1	30.11
13	Задачи на движение	1	7.12
14	Принцип Дирихле	1	14.12
15	Задачи-шутки	1	21.12
16	Решение олимпиадных задач.	1	28.12
17	Простейшие геометрические фигуры.	1	11.01
18	Геометрия клетчатой бумаги.	1	18.01
19	Куб и его свойства.	1	25.01
20	Параллелограммы и параллелепипеды.	1	01.02
21	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	8.02
22	Треугольник.	1	15.02
23	Правильные многоугольники и правильные многогранники.	1	22.02
24	Окружность.	1	29.02
25	Вычисление длины, площади и объёма.	1	7.03
26	Вычисление длины, площади и объёма.	1	14.03
27	Параллельность и перпендикулярность.	1	21.03
28	Координаты.	1	04.04
29	Оригами.	1	11.04
30	Оригами.	1	18.04
31	Задачи со спичками.	1	25.04
32	Геометрические головоломки.	1	02.05

33	Симметрия. Орнаменты.	1	16.05
34	Итоговое занятие «Праздник математики».	1	23.05

Материально – техническое обеспечение программы

- Фарков А.В. Математические кружки в школе
- Математический кружок 5 класс/Гусев А.А.,М.: издательство Мнемозина 2013г.
- Математика. Внеурочные занятия 5-6 класы/ Т.Б. Анфимова,М: издательство ИЛЕКСА, 2015г.
- Математика. Организация познавательной деятельности 5-6 классы/ Г.М. Киселева, Волгоград, Учитель, 2013
- В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.
- Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл./А.В.Спивак.-М.: Просвещения,2002г.
- Математические олимпиады в школе, 5-8 кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.

Интернет-ресурсы:

- http://pedsovet.su/load/18
- http://planuroka.ru/
- http://schoolthree.ru/
- http://www.proshkolu.ru/
- http://nsportal.ru/
- http://www.openlesson.ru/
- http://nsportal.ru/lozhkina-olga-ivanovna/