МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Матвеево-Курганский район

МБОУ АлексеевскаяСОШ имени летчика-истребителя П.Е. Королева

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета	И.о.заместителя директора по воспитательной работе	директор школы
Протокол №1 от 29.08.2023	Олиной К. Н. от 30.08.2023	_____ Сидоров К.С.
		Приказ № 149 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

в 1-4 классах

***направления** «духовно-нравственное»*

«Доноведение»

Срок реализации: 1 год

с. Алексеевка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Доноведение» предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 1 класса и разработана в соотвествии с основными положениями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, Примерной программы начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности «Доноведение» Е.Ю.Сухаревской, Ростов – на Дону «Баро – Пресс» 2018 г.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению объединения «Доноведение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели (1 час в неделю), 2-4 классы- 34 учебные недели.

Раздел II. «Результаты освоения курса»

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (хутора);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

научатся:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию обучающимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (хуторе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

«Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»

1-2 класс.

Введение (1 ч)

Мы теперь не просто дети … Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (5 ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (22 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (3 ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (2 ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (зимние обряды). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения хутора, района.

Экскурсии

В школьный двор; по родному хутору: «Родной хутор», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма», «Дорога от дома до школы», «День освобождения» (экскурсия к памятнику).

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.
Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».
Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.
Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».
Проекты «Моё генеалогическое древо». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»
Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.
Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».

3-4 класс.

Я и окружающий мир (5 ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История хутора: достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12 ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4 ч)

Профессия – метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (11 ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: «Мир природного сообщества родного края», «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле». Проекты: «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок).

Виды и формы учебной деятельности

Существуют следующие виды коллективной учебной деятельности обучающихся:

- ***парная работа***, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, взаимооценка;
- ***групповая работа*** в малых группах
- ***командные игры***, когда класс делится на две команды.
- при изучении природы и истории родного края в начальной школе должны проводиться ***экскурсии*** по местности (хутору) и в музеи. На них ученики знакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителя, учатся выполнять ***проектные и исследовательские работы***, которые, могут стать экспонатами классных, ***школьных выставок***. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

«Тематическое планирование»

№ п\п	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР
1.	Введение	1	http://school
2.	Я и окружающий мир	5	http://school
3.	Природа Донского края	22	http://school
4.	Человек и природа	3	http://school
5.	Жизнь на Дону	3	http://school
Итого:		**34**	
3,4 класс			
1.	Я и окружающий мир	5	http://school
2.	Природа Донского края	12	http://school
3.	Человек и природа	4	http://school
4.	Жизнь на Дону	13	http://school
Итого:		**34**	

«Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			1 А	1Б
	Введение (1 ч)			
1.	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1	07.09.23	07.09.23
	Я и окружающий мир (5 ч)			
2.	С чего начинается Родина…	1	14.09.23	14.09.23
3.	Школа – светлая гавань детства.	1	21.09.23	21.09.23
4.	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1	28.09.23	28.09.23
5.	Мои имя, фамилия, отчество…	1	05.10.23	05.10.23
6.	Что ты знаешь о роде своём…	1	12.10.23	12.10.23
	Природа Донского края (22 ч)			
7.	Осень. Осенние месяцы.	1	19.10.23	19.10.23
8.	Экскурсия. Осенние изменения в природе.	1	26.10.23	26.10.23
9.	Растения осенью.	1	09.11.23	09.11.23
10.	Листья жёлтые летят..	1	16.11.23	16.11.23
11.	Занятия людей осенью.	1	23.11.23	23.11.23
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1	30.11.23	30.11.23
13.	Что растёт в поле?	1	07.12.23	07.12.23
14.	Жизнь животных осенью.	1	14.12.23	14.12.23
15.	Осень в моём краю.	1	21.12.23	21.12.23
16.	Экскурсия. Зимняя сказка.	1	28.12.23	28.12.23
17.	Зимние изменения в природе.	1	11.01.24	11.01.24
18.	Жизнь животных зимой.	1	18.01.24	18.01.24
19.	Занятия людей зимой.	1	25.01.24	25.01.24
20.	Весна. Весенние месяцы.	1	01.02.24	01.02.24
21.	Экскурсия. Весенние изменения в природе.	1	15.02.24	15.02.24
22.	Растения весной.	1	22.02.24	22.02.24
23.	Жизнь животных весной.	1	29.02.24	29.02.24
24.	Занятия людей весной.	1	07.03.24	07.03.24
25.	Летние изменения в природе.	1	14.03.24	14.03.24
26.	Растения летом.	1	21.03.24	21.03.24
27.	Животный мир Ростовской области.	1	04.03.24	04.03.24
28.	Родные просторы (экскурсия).	1	11.04.24	11.04.24
	Человек и природа (3 ч)			
29.	Что растёт у водоёма?	1	18.04.24	18.04.24
30.	Жизнь животных летом.	1	25.04.24	25.04.24
31.	Занятия людей летом.	1	02.05.24	02.05.24
	Жизнь на Дону (2 ч)			
32.	День освобождения!	1	16.05.24	16.05.24
33.			23.05.2024	23.05.24
	ИТОГО			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			2 А	2Б
	Введение (1 ч)			
1.	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1	07.09.23	06.09.23
	Я и окружающий мир (5 ч)			
2.	С чего начинается Родина…	1	14.09.23	13.09.23
3.	Школа – светлая гавань детства.	1	21.09.23	20.09.23
4.	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1	28.09.23	27.09.23
5.	Мои имя, фамилия, отчество…	1	05.10.23	04.10.23
6.	Что ты знаешь о роде своём…	1	12.10.23	11.10.23
	Природа Донского края (22 ч)			
7.	Осень. Осенние месяцы.	1	19.10.23	18.10.23
8.	Экскурсия. Осенние изменения в природе.	1	26.10.23	25.10.23

9.	Растения осенью.	1	09.11.23	08.11.23
10.	Листья жёлтые летят..	1	16.10.23	15.11.23
11.	Занятия людей осенью.	1	23.10.23	22.11.23
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1	30.10.23	29.11.23
13.	Что растёт в поле?	1	07.12.23	06.12.23
14.	Жизнь животных осенью.	1	14.12.23	13.12.23
15.	Осень в моём краю.	1	21.12.23	20.12.23
16.	Экскурсия. Зимняя сказка.	1	28.12.23	27.12.23
17.	Зимние изменения в природе.	1	11.01.24	10.01.24
18.	Жизнь животных зимой.	1	18.01.24	17.01.24
19.	Занятия людей зимой.	1	25.01.24	24.01.24
20.	Весна. Весенние месяцы.	1	01.02.24	31.01.24
21.	Экскурсия. Весенние изменения в природе.	1	08.02.24	14.02.24
22.	Растения весной.	1	15.02.24	21.02.24
23.	Жизнь животных весной.	1	22.02.24	28.02.24
24.	Занятия людей весной.	1	29.02.24	06.03.24
25.	Летние изменения в природе.	1	07.03.24	13.03.24
26.	Растения летом.	1	14.03.24	20.03.24
27.	Животный мир Ростовской области.	1	21.03.24	03.04.24
28.	Родные просторы (экскурсия).	1	04.04.24	10.04.24
	Человек и природа (3 ч)			
29.	Что растёт у водоёма?	1	11.04.24	17.04.24
30.	Жизнь животных летом.	1	18.04.24	24.04.24
31.	Занятия людей летом.	1	25.04.24	08.05.24
	Жизнь на Дону (2 ч)			
32.	День освобождения!	1	02.05.24	15.05.24
33.	Вместе дружная семья.	1	16.05.24	22.05.24
34	Обобщающий урок.	1	23.05.24	
	ИТОГО			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			3 А	3 Б
1	Край, в котором я живу	1	07.09.23	07.09.23
2	О городахистаницахродногокрая	1	14.09.23	14.09.23
3	С днём рождения,роднойгород(село) ЭкскурсиявсельскийДК.	1	21.09.23	21.09.23
4	С днём рождения,роднойгород(село) ЭкскурсиявсельскийДК.	1	28.09.23	28.09.23
5	Уприродынетплохойпогоды	1	05.10.23	05.10.23
6	Уприродынетплохойпогоды	1	12.10.23	12.10.23
7	Живаявода.	1	19.10.23	19.10.23
8	Живаявода.	1	26.10.23	26.10.23
9	Разнообразиеводоемовродногокрая.Главная реканашего края	1	09.11.23	09.11.23
10	Растенияиживотныеводоёмов.	1	16.10.23	16.10.23
11	ТайныДонскойземли	1	23.10.23	23.10.23
12	Танаис–древнийгород	1	30.10.23	30.10.23
13	Дикоеполе	1	07.12.23	07.12.23
14	Донскойкрай–казачийкрай	1	14.12.23	14.12.23
15	Первыеказачьигородки	1	21.12.23	21.12.23
16	Казачьясемья	1	28.12.23	28.12.23
17	Жилищеказака	1	11.01.24	11.01.24
18	История вещей.Одежда.	1	18.01.24	18.01.24
19	История вещей.Посуда.	1	25.01.24	25.01.24
20	СлавенДон!	1	01.02.24	01.02.24
21	Сретение.Сороки.	1	08.02.24	08.02.24
22	Встречаптиц	1	15.02.24	15.02.24
23	Пасха,Вербноевоскресенье	1	22.02.24	22.02.24
24	Природнаяповерхностьнашегокрая	1	29.02.24	29.02.24
25	ИзнедрДонскойземли	1	07.03.24	07.03.24
26	Почвыродногокрая	1	14.03.24	14.03.24

27	Цвети,мойкрайродной!Природная экосистемастепи.	1	21.03.24	21.03.24
28	Природныеэкосистемылуга	1	04.04.24	04.04.24
29	Природныеэкосистемылеса	1	11.04.24	11.04.24
30	Донскаяземля–житницаРоссии	1	18.04.24	18.04.24
31	СельскоехозяйствонаДону: земледелие.	1	25.04.24	25.04.24
32	Казачьи посиделки.	1	02.05.24	02.05.24
33	Славьсянаш край!	1	16.05.24	16.05.24
34	Итоговое	1	23.05.24	23.05.24

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Край, в котором я живу	**1**	01.09.23
2	О городахистаницахродногокрая	1	08.09.23
3	С днём рождения,роднойгород(село) ЭкскурсиявсельскийДК.	1	15.09.23
4	С днём рождения,роднойгород(село) ЭкскурсиявсельскийДК.	1	22.09.23
5	Уприродынетплохойпогоды	1	29.09.23
6	Уприродынетплохойпогоды	1	06.10.23
7	Живаявода.	1	13.10.23
8	Живаявода.	1	20.10.23
9	Разнообразиеводоемовродногокрая.Главная реканашего края	1	27.10.23
10	Растенияиживотныеводоёмов.	1	10.11.23
11	ТайныДонскойземли	1	17.11.23
12	Танаис–древнийгород	1	24.11.23
13	Дикоеполе	1	01.12.23
14	Донскойкрай–казачийкрай	1	08.12.23
15	Первыеказачьигородки	1	15.12.23
16	Казачьясемья	1	22.12.23
17	Жилищеказака	1	29.12.23
18	История вещей.Одежда.	1	12.01.24
19	История вещей.Посуда.	1	19.01.24
20	СлавенДон!	1	26.01.24
21	Сретение.Сороки.	1	02.02.24
22	Встречаптиц	1	16.02.24
23	Пасха,Вербноевоскресенье	1	01.03.24
24	Природнаяповерхностьнашегокрая	1	15.03.24
25	ИзнедрДонскойземли	1	22.03.24
26	Почвыродногокрая	1	05.04.24
27	Цвети,мойкрайродной!Природная экосистемастепи.	1	12.04.24
28	Природныеэкосистемылуга	1	19.04.24
29	Природныеэкосистемылеса	1	26.04.24
30	Донскаяземля–житницаРоссии	1	03.05.24
31	СельскоехозяйствонаДону: земледелие.	1	17.05.24
32	Казачьи посиделки.	1	24.05.24
	ИТОГО	32	