МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Матвеево-Курганский район
МБОУ АлексеевскаяСОШ имени летчика-истребителя П.Е. Королева

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол №1 от 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО И.о.заместителя директора по воспитательной работе Олиной К. Н. от 30.08.2023	УТВЕРЖДЕНО директор школы Т.В. Сидоров К.С. Приказ № 149 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по научно-познавательному направлению

«Эколята»

На 2023- 2024 год.

1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для учащихся 3 – 4-х классов и предполагает занятия по социальному направлению в сфере эколого-биологического образования.

Система занятий ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Отличительной чертой любого ребенка этого возраста является интерес к явлениям окружающего мира, познавательная активность, проявление интереса к предметам и объектам, которые его окружают. Представления учащихся складываются под влиянием двух условий: природной и социальной среды, в которой он живет; процесса систематического обучения.

В этом возрасте учащиеся обладают возможностью активно усваивать разнообразную информацию, у них развито воображение и активно протекает процесс мышления, что приводит к возникновению интереса к познанию окружающего мира. Поэтому в программе особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной и исследовательской работе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Алексеевской сош имени летчика-истребителя П.Е.Королева занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу в3-4 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

-предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.-*запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.*
- установление причинно-следственных связей.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Эколята».

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

К концу третьего года обучения школьники будут уметь:

1. Анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить.
2. Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе, на пришкольном участке.

3.Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя или педагога дополнительного образования.

К концу четвёртого года обучения школьники узнают:

1.Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы.

2.Нравственные и правовые принципы природопользования.

3. Причины необходимости посильного участия в охране природы родного края.

К концу четвёртого года обучения школьники будут уметь:

1.Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах.

2.Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе.

3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

К концу 4 –го года обучения у школьников будут сформированы представления об общечеловеческих ценностях какими являются: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведение самостоятельного поиска информации.
- понимание причин и значений событий и явлений повседневной жизни.
- ориентирование на местности и чтения карт.
- учёт фенологических наблюдений в природе своей местности.
- решение практических задач по определению качества окружающей среды. своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий.
- высказывание собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Кубани.
- использование знаний об историческом пути и традициях народов Кубани в общении с людьми другой культуры.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Алексеевской сош имени летчика-истребителя П.Е.Королева занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу в3-4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» - 34 часа

Раздел 1. «ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля. (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая, неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 2 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи. (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия). (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в

природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 3 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа. (2часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня».

Тема 10. Солнце – источник тепла и света. (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье.

Тема 11. Вода, Её признаки и свойства. (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния,

круговорот воды.

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение реки Кубань. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране.

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой».

Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы».

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам. (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения».

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой». (1час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы против мусора!»

Раздел 4. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки». (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся. (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных и о перелетных птицах нашего края. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы. (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели.

Тема 23. Вода и жизнь. (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом. (1час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».

Тема 25. Комнатные растения. (1час)

Комнатные растения разных экологических групп.

Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями *(протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)*.

Тема 26. Размножение комнатных растений. (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений *(побеги, черенки, листья, деления корневища)*. Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса. (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса». (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 5. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3часа)

Тема 29. Съедобные грибы. (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки.

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе *(мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)*.

Тема 31. Микроскопические организмы. (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов *(дрожжевые, кефирные, плесневые)*. Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 6. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия. (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей.

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке. (1час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

4 класс

«Познавательная экология» - 34 часа

Раздел 1. «ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле. (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миров разные эпохи развития Земли.

Раздел 2. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле. (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (1час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через.

Тема 4. Изменения окружающей среды. (1час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников).

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». (1час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений. (1час)
Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения
Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни. (1час)
Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 3. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных. (1час)
Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.
Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. (1час)
Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.
Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1час)
Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.
Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (1час)
Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Краснодарского края. Разгадывание загадок.

Раздел 4. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1час)
Пресная вода. Осадки.
Тема 13. Получение кислорода под водой. (1час)
Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода *(личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)*.
Тема 14. Пресноводные животные и растения. (1час)
Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов.
Тема 15. Жизнь у рек и озер. (1час)
Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).
Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». (1час)
Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов.
Тема 17. Околоводные птицы. (1час)
Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.
Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)
Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.
Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)
Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространение листовок – призывов).

Раздел 5. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей. (1час)
Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек.
Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки». (1час)
Тема 22. Домашние животные .(1час)
Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.
Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья». (1час)
Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».
Тема 24. Уход за домашними животными. (1час)
Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).
Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)
Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.
Тема 26. Люди и паразиты. (1час)
Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.
Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями. (1час)
Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини - сочинение «Защити себя».

Раздел 6. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)

Тема 28. Почва. (1 час)
Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями.
Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).
Тема 29. Семена овощных и декоративных культур. (1час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.
Тема 30. Заботы хлебороба весной. (1час)
Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.
Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений. (1час)
Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на «Посадочную ленту» клейстером, приготовленным из пшеничной муки.
Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке. (1час)
Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.
Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива. (1час)
Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.
Тема 34. Декоративные растения. (1час)
Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Количество часов по программе
	3 класс	
1.	Введение	2
2.	Человек и природа	5
3.	Неживое в природе	12
4.	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	9
5.	Царство грибов	3
6.	Сельскохозяйственный труд весной	3
	Итого:	34 ч
	4 класс	
1.	Введение	1
2.	Среда обитания	6
3.	Жизнь животных	4
4.	Реки и озера	8
5.	Человек и животные	8
6.	Сельскохозяйственный труд	7
	Итого:	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			3 «А»	3 «Б»
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля.	1	6.09.2023	01.09.2023
2	Мир вокруг.	1	13.09.2023	08.09.2023
3	Экология и мы.	1	20.09.2023	15.09.2023
4	Осенние работы в поле.	1	27.09.2023	22.09.2023
5	Практическое занятие «Пришкольный участок».	1	04.10.2023	29.09.2023
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи.	1	11.10.2023	06.10.2023
7	Осень в лесу.	1	18.10.2023	13.10.2023
8-9	Неживая природа.	1 1	25.102023 08.11.2023	20.10.2023 27.10.2023
10	Солнце – источник тепла и света.	1	15.11.2023	10.11.2023
11	Вода, её признаки и свойства. Точка роста.	1	22.11.2023	17.11.2023
12	Берегите воду!	1	29.11.2023	24.11.2023
13	Почва – святыня наша.	1	06.12.2023	01.12.2023
14	Состав и свойства почвы. Точка роста.	1	13.12.2023	08.12.2023
15-16	Погода. Климат.	1 1	20.12.2023 27.12.2023	15.12.2023 22.12.2023
17	Предсказание погоды по народным приметам.	1	10.01.2024	29.12.2023
18	Почему нельзя?	1	17.01.2024	12.01.2024
19	Диалоги с неживой природой.	1	24.01.2024	19.01.2024
20	Практикум «Хлебные крошки».Точка роста.	1	31.01.2024	26.01.2024
21	Кто улетает, а кто остаётся.	1	07.02.2024	02.02.2024
22	Экологические связи неживой и живой природы.	1	14.02.2024	09.02.2024
23	Вода и жизнь.	1	21.02.2024	16.02.2024
24	Растения рядом.	1	28.02.2024	01.03.2024
25	Комнатные растения.	1	06.03.2024	15.03.2024
26	Размножение комнатных растений.	1	13.03.2024	22.03.2024
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса.	1	20.03.2024	05.04.2024
28	Практическое занятие «Растения луга и леса».	1	03.04.2024	12.04.2024
29	Съедобные грибы.	1	10..04.2024	19.04.2024
30	Несъедобные грибы.	1	17.04.2024	26.04.2024
31	Микроскопические грибы. Точка роста.	1	24.04.2024	03.05.2024
32	Сельскохозяйственные машины и орудия.	1	08.05.2024	17.05.2024
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке.	1	15..05.2024	24.05.2024
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.	1	22.05.2024	24.05.2024
	Итого	34		

4 КЛАСС

№ п/п	**Тема занятия**	**Кол-во уроков**	**Дата проведения**
1.	Вводное занятие. Жизнь на Земле.	1	06.09.23
2.	Времена года на Земле.	1	13.09.23
3.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	1	20.09.23
4.	Изменения окружающей среды.	1	27.09.23
5.	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке».	1	04.10.23
6.	Условия жизни растений.	1	11.10.23
7.	Разнообразие животных, условия их жизни.	1	18.10.23
8.	Динозавры – вымерший вид животных .	1	25.10.23
9.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров.	1	08.11.23
10.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	15.11.23
11.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.	1	22.11.23

12.	Реки и озера.	1	29.11.23
13.	Получение кислорода под водой.	1	06.12.23
14.	Пресноводные животные и растения.	1	13.12.23
15.	Жизнь у рек и озер.	1	20.12.23
16.	Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов».	1	27.12.23
17.	Околоводные птицы.	1	10.01.24
18.	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	17.01.24
19.	Акция « Сохраним первоцвет!»	1	24.01.24
20.	Жизнь среди людей.	1	31.01.24
21.	Ролевая игра «Это все кошки»	1	14.02.24
22.	Домашние животные.	1	21.02.24
23.	Викторина «Собаки – наши друзья».	1	28.02.24
24.	Уход за домашними животными.	1	06.03.24
25.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	13.03.24
26.	Люди и паразиты.	1	20.03.24
27.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	1	03.04.24
28.	Почва.	1	10.04.24
29.	Семена овощных и декоративных культур.	1	17.04.24
30.	Заботы хлебороба весной.	1	24.04.24
31.	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений.	1	08.05.24
32.	Подготовка почвы на пришкольном участке.	1	15.05.24
33.	Высадка рассады на участке. Составление графика полива.	1	22.05.24
	Итого	33	