

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ Алексеевская сош имени летчика – истребителя П. Е. Королева

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО учителей
математики, физики,
информатики

 Щербина Н.Н.

Протокол №1 от 28.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

 Пужалина Т.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНС
 директор школы

 Сидоров К.С.
им. летчика-
истребителя
Приказ № 149 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1955970), (ID 368317)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Праздничные дни: 23.02, 8.03, 1.05, 9.05, 10.05

По расписанию: 167 уроков

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, владением языком математики и математической культурой как средством познания мира, владением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на неподвижной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала начальной школы.	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления.	1			4.09	
3	Натуральный ряд.	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0.	1			6.09	
5	Координатная прямая.	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой. Решение задач	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Округление натуральных чисел. Стартовая работа	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение,	1			14.09	Библиотека ЦОК

	округление натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел. Решение задач.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			18.09	
13	Действия сложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Свойства сложения.	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Свойства сложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Действие вычитания	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Свойства вычитания	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия сложения и вычитания с натуральными числами. Тест.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие умножения. Свойства умножения.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

	Свойства нуля при сложении и умножении.					
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Распределительное свойство умножения	1			3.10	
24	Действие деления	1			4.19	
25	Делители и кратные числа.	1			5.10	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Самостоятельная работа	1			9.10	
28	Деление с остатком	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком. Решение задач	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные	1			13.10	Библиотека ЦОК

	числа. Выполнение тренировочных упражнений.					https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10,	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
34	Числовые выражения.	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
35	Числовые выражения; порядок действий	1		19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
36	Числовые выражения; порядок действий. Тест.	1		20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение.	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
40	Решение текстовых задач на все арифметические	1		26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	

	действия, на движение и покупки					
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Самостоятельная работа	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	. Урок обобщения и систематизации знаний.	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Практическая работа.	1		1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг. Решение задач.	1			15.11	

49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Решение задач на построение.	1			20.11	
52	Измерение углов	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов. Выполнение тренировочных упражнений.	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов.Решение задач на построение	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

	Выполнение тренировочных упражнений.					
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Решение задач.	1		30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Тестовое задание.	1		1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
61	Основное свойство дроби	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
62	Основное свойство дроби. Выполнение тренировочных упражнений.	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
63	Сокращение дробей.	1		6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
64	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1		7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
65	Основное свойство дроби. Решение задач.	1		8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
66	Основное свойство дроби. Решение задач.	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
67	Основное свойство дроби. Самостоятельная работа.	1		12.12		
68	Сравнение дробей	1		13.12	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей. Выполнение тренировочных упражнений.	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей. Решение задач.	1			15.12	
71	Сравнение дробей. Математический диктант.	1			18.12	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Выполнение тренировочных упражнений.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение более сложных	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

	задач.					
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			26.12	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок обобщения.	1			27.12	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Тест.	1			28.12	
80	Смешанная дробь	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь. Решение задач.	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь. Выполнение действий сложения и вычитания.	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь. Самостоятельная работа.	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение обыкновенных дробей.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение обыкновенных дробей. Выполнение тренировочных упражнений.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Взаимнообратные дроби	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

87	Правила деления обыкновенных дробей.	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Деление обыкновенных дробей.	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок обобщения.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Самостоятельная работа.	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Основные задачи на дроби.	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Нахождение целого по его части.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Нахождение части числа.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	дроби. Основные задачи на дроби					
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение более сложных текстовых задач, содержащих дроби.	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа.	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и	1			8.02	

	предложений. Урок обобщения					
10 3	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
10 4	Многоугольники.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
10 5	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
10 6	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
10 7	Треугольник	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
10 8	Треугольник. Решение задач.	1			16.02	
10 9	Площадь и периметр прямоугольника	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
11 0	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
11	Площадь и периметр	1			21.02	Библиотека ЦОК

1	прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					https://m.edsoo.ru/f2a17328
11 2	Периметрмногоугольни ка	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11 3	Периметр многоугольника. Решение задач	1			26.02	
11 4	Десятичная запись дробей	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
11 5	Десятичная запись дробей. Выполнение тренировочных упражнений	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
11 6	Десятичная запись дробей. Математический диктант	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
11 7	Сравнениедесятичныхд робей	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
11 8	Сравнение десятичных дробей. Выполнение тренировочных упражнений	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
11	Сравнение десятичных	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

9	дробей. Решение задач.					
12 0	Разложение десятичных дробей по разрядным слагаемым.	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
12 1	Сравнение десятичных дробей. Тест	1			7.03	
12 2	Сложение десятичных дробей	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
12 3	Сложение десятичных дробей. Выполнение тренировочных упражнений	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
12 4	Вычитание десятичных дробей	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
12 5	Вычитание десятичных дробей. Выполнение тренировочных упражнений.	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
12 6	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
12 7	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Выполнение тренировочных упражнений	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
12 8	Умножение десятичной дроби на натуральное	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

	число. Решение задач					
12 9	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Тест	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
13 0	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
13 1	Деление десятичной дроби на натуральное число. Выполнение тренировочных упражнений	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
13 2	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение задач	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
13 3	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Тест	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
13 4	Умножение на десятичную дробь.	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
13 5	Умножение на десятичную дробь. Выполнение тренировочных упражнений	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
13 6	Умножение на десятичную дробь.	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13	Умножение на	1			9.04	Библиотека ЦОК

7	десятичную дробь. Решение задач. Самостоятельная работа.					https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 8	Деление на десятичную дробь	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
13 9	Деление на десятичную дробь. Выполнение тренировочных упражнений	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
14 0	Деление на десятичную дробь. Решение задач	1			12.04	
14 1	Деление на десятичную дробь. Тест.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
14 2	Округление десятичных дробей	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
14 3	Округление десятичных дробей Выполнение тренировочных упражнений	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
14 4	Округление десятичных дробей. Решение задач	1			18.04	
14 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
14 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

	Основные задачи на дроби					
14 7	Решение текстовых задач, содержащих дроби на движение.	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
14 8	Решение текстовых задач, содержащих дроби на совершение работы	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
14 9	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа.	1			25.04	
15 0	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок обобщения	1			26.04	
15 1	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
15 2	Многогранники. Изображение многогранников	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
15 3	. Модели пространственных тел	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

15 4	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
15 5	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
15 6	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
15 7	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
15 8	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
15 9	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения.	1			14.05	
16 0	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Тест	1			15.05	
16 1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
16 2	Повторение основных понятий и методов	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	курса 5 класса, обобщение знаний					
16 3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
16 4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
16 5	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
16 6	Работа над ошибками	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
16 7	Подведение итогов работы за год	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	4	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала 5 класса	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Повторение.	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Выполнение тренировочных упражнений	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Решение задач по материалам повторения	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Решение задач	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Стартовая работа.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			13.09	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Выполнение тренировочных упражнений	1			14.09	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Тест.	1			15.09	
12	Округление натуральных чисел	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел. Выполнение тренировочных упражнений	1			19.09	
14	Округление натуральных чисел. Решение задач	1			20.09	
15	Делители и кратные числа;	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Наименьшее общее кратное	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Выполнение тренировочных упражнений	1			26.09	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Решение задач	1			27.09	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа	1			28.09	
21	Делимость суммы и произведения	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения. Выполнение тренировочных упражнений	1			2.1011	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			3.10	
24	Деление с остатком. Выполнение тренировочных упражнений	1			4.19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач на движение	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач практического содержания.	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

27	Решение текстовых задач на совершение работы.	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач. Самостоятельная работа.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач. Урок обобщения	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые. Решение задач	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой.	1			20.10	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь,	1			25.10	Библиотека ЦОК

	основное свойство дроби.					https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Тест	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение дробей	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей. Выполнение тренировочных упражнений	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1			13.11	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров.	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

	десятичными дробями. Выполнение тренировочных упражнений					
50	Решение примеров на все действия с дробями.	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Самостоятельная работа.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение. Решение задач	1			22.11	
54	Деление в данном отношении	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении. Решение задач.	1			24.11	
56	Масштаб, пропорция	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция. Решение задач	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента. Решение задач	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

	проценту					
62	Вычисление величины по её проценту	1			5.12	
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			6.12	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Урок обобщения.	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осеваясимметрия. Центральнаясимметрия	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Решение задач.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

73	Построение симметричных фигур. Решение задач.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение задач.	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. Решение задач	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат.	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01	

85	Измерение углов.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметрногоугольника	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметрногоугольника. Решение задач	1			19.01	
89	Площадь фигуры	1			22.01	
90	Площадь фигуры. Решение задач	1			23.01	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач.	1			25.01	
93	Приближённое измерение площади фигур	1			26.01	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01	
96	Целые числа	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа. Выполнение тренировочных упражнений	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			2.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа.	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
10 0	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
10 1	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Выполнение тренировочных упражнений	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
10 2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Решение задач.	1			8.02	
10 3	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Тест	1			9.02	
10 4	Числовые промежутки	1			12.02	
10 5	Положительные и отрицательные числа	1			13.02	
10 6	Положительные и отрицательные числа. Выполнение тренировочных упражнений	1			14.02	
10 7	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

10 8	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Математический диктант	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
10 9	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02	
11 0	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Выполнение тренировочных упражнений	1			20.02	
11 1	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Решение задач.	1			21.02	
11 2	Сложение положительных и отрицательных чисел.	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
11 3	Сложение отрицательных чисел	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
11 4	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
11 5	Сложение и вычитание чисел с разными знаками. Выполнение тренировочных упражнений	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
11 6	Умножение отрицательных чисел	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
11 7	Умножение отрицательных чисел. Выполнение тренировочных упражнений	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
11	Деление отрицательных	1			4.03	Библиотека ЦОК

8	чисел					https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
11 9	Умножение отрицательных чисел. Выполнение тренировочных упражнений.	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
12 0	Умножение и деление чисел с разными знаками.	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
12 1	Умножение и деление чисел с разными знаками. Тест	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
12 2	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел с разными знаками.	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
12 3	Выполнение арифметических действий с положительными и отрицательными числами	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 4	Выполнение арифметических действий с рациональными числами.	1			13.03	
12 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03	
12 6	Арифметические действия с рациональными числами	1			15.03	
12 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Выполнение	1			18.03	

	тренировочных упражнений.					
12 8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Решение задач.	1			19.03	
12 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Самостоятельная работа.	1			20.03	
13 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Урок обобщения.	1			21.03	
13 1	Решение текстовых задач	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
13 2	Решение текстовых задач на движение.	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
13 3	Решение текстовых задач на совершение работы.	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
13 4	Решение текстовых задач. Урок обобщения.	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
13 5	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		5.04	
13 6	Прямоугольная система координат на плоскости	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

13 7	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
13 8	Столбчатые и круговые диаграммы	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
13 9	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
14 0	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах.	1			12.04	
14 1	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04	
14 2	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма.	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
14 3	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
14 4	Изображение пространственных фигур	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 5	Изображение пространственных фигур. Решение задач на построение.	1			19.04	

14 6	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04	
14 7	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
14 8	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
14 9	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
15 0	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			26.04	
15 1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
15 2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
15 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
15 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	систематизация знаний					
15 5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
15 6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
15 7	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
15 8	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
15 9	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
16 0	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
16 1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

16 2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
16 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
16 4	Урок - консультация	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
16 5	Итоговая контрольная работа	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
16 6	Работа над ошибками	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
16 7	Подведение итогов работы за год	1	1		24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: математика 5 класс, базовый уровень, Н. Я. Воленкин, А. С. Чесноков, Москва
« Просвещение», 2023г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник: математика 5 класс, базовый уровень, Н. Я. Воленкин, А. С. Чесноков
Дидактические материалы под редакцией Воленкина Н. Я.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Материально-техническое обеспечение:

Графопроектор.
Экран.
Компьютер.
Набор учебно-познавательной литературы.
Компьютер, проектор, интерактивная доска.

Современные образовательные технологии

Перечень Веб – сайтов используемых в работе:

№	Название сайта или статьи	Содержание	Адрес (URL)
1	Numbernut: все о математике	Материалы для изучения и преподавания физики в школе. Теоретический материал,	http://www.numbernut.com/

		задачи, игры, тесты.	
2	Math.ru удивительный мир математики	Коллекция книг, видео-лекций, подборка занимательных математических фактов. Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека.	http://www.math.ru
3	Московский центр непрерывного математического образования	Информация о математических школах и классах. Документы и статьи о математическом образовании. Информация об олимпиадах, дистанционная консультация.	http://www.mccme.ru/
4	Средняя математическая интернет – школа: страна математики	Учебные пособия по разделам математики: теория, примеры, решения. Задачи и варианты контрольных работ.	http://wwwbymath.net/

