Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа им. летчика – истребителя П.Е. Королева

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Алексеевская сош
им. летчика –истребителя П.Е. Королева.
(протокол № 1 от 31.08.2021 года)

Утверждено
приказом МБОУ Алексеевской сош
им. летчика –истребителя П.Е. Королева
№ 146 от 31.08.2021 года
Кирсидоров К.С.

Согласовано
Советом родителей
МБОУ Алексеевская сош
им. летчика –истребителя П.Е. Королева.
(протокол № 1 от 27.08.2021 года)

Согласовано
с Советом учащихся школы
МБОУ Алексеевская сош
им. летчика –истребителя П.Е. Королева.
(протокол № 1 от 30.08.2021 года)

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Государственной программой РФ «Развитие Образования», утвержденной Постановлением Правительства от 26.12.2017 г.№ 1642;
- Государственной программой Ростовской области «Развитие Образования», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- порядком проведения самообследования в образовательной организации,утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждени показателей деятельности

- образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования;
- локальными и нормативными актами МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева:

– результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;
– ресурсы образовательного процесса;
– условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

1.6. Положение о внутренней системы оценки качества образования обсуждается на заседании педагогического совета МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева и утверждается приказом директора МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева.

1.7.Мониторинг в школе проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации,
- реализации принципов государственной политики в области образования,
- реализации ГОС и ФГОС,
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса,
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования),
- повышения эффективности обучения и воспитания в школе,
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

II. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева.

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

–осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

–анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;

–выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;

–изучение общественного мнения о деятельности МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева на основе получения обратной связи;

–принятие управленческих решение по совершенствованию образовательного процесса на основе

данных внутренней системы оценки качества образования;

–определение перспектив развития МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

–информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;

–информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;

–контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;

–проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

III. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация МБОУ Алексеевской сош, руководители методических объединений, классные руководители, учителя, педагог-психолог.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

–оценка качества образовательных результатов;

–оценка качества образовательной услуги;

–оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются:

–урочная деятельность;

–внеурочная деятельность;

–воспитательный процесс;

–здоровьеохранная деятельность;

–методическая работа;

–психологическое сопровождение;

–научно-исследовательская деятельность;

–учебно-методические и информационно-технические ресурсы;

– условия безопасности;

3.4. Внутренняя оценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

–диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;

–определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

–данные о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального образования;

–результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

–уровень социализации обучающихся.

3.5. Внутренняя система оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

– данные о кадровом составе МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;

– уровень квалификационной категории педагогов;

– владение информационно-коммуникативными технологиями;

– участие в профессиональных конкурсах;

– уровень развития внеурочной деятельности по предмету;

– уровень научно-исследовательской деятельности педагога;

– наличие социально-значимой проектной деятельности;

– наличие сетевого взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

– наличие социальных партнеров для расширения образовательного пространства МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования условий реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

–условия реализации урочной и внеурочной деятельности;

–учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

–ресурсы информационно-технологической инфраструктуры МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;

–оценка заболеваемости обучающихся;
–организация питания участников образовательного процесса;
–санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;
-степень общественного участия в управлении МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;
3.7. Система внутренней оценки качества образования определяет критерии, показатели и индикаторы по каждому объекту и направлению.
3.8. Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:
–Подготовительный (цель оценки , объект, набор методик, сроки);
–Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
–Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
–Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
–Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).
4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:
–обучающиеся и их родители;
–педагогический коллектив МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;
–органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
–сетевые партнеры – общеобразовательные учреждения, учреждения профессионального образования;
–социальные партнеры – учреждения культуры, спорта, представители бизнес-структур, службы муниципального уровня, общественные организации;
–население Алексеевского сельского поселения.
4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:
– электронный журнал и дневник;
– аналитические справки и приказы;
– самообследование;
– материалы сайта;
– отчет директора на педагогическом совете;
– отчеты вышестоящим органам управления образованием;
– публикации в СМИ;
– отчет директора на родительском собрании;
4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:
– Единым графиком оценочных процедур МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е. Королева;
– Годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
– Основной образовательной программой школы;
– Статистическими ежегодными отчетами;
– Картами мониторинга.