Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа
имени летчика-истребителя Петра Ефимовича Королева

Принято
педагогическим советом
(протокол № 8 от 15.03.2023 г.)

Утверждено
приказом № 44 от 15.03.2023года
директор школы
_____ Сидоров К.С.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы имени летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева Матвеево – Курганского района Ростовской области за 2022 год

с. Алексеевка

2023 год

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
ВХОДЯЩИЙ № 7
7 апреля 2023

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика МБОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева.

Государственный статус: МБОУ
Тип- образовательная школа
Вид - средняя общеобразовательная школа

1.2. Правоустановливающие документы:

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 7164, выдана «13» мая 2021 г., Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 776 –У; от 13.05.2021 года.

2.Свидетельство о государственной аккредитации № 3308 от 28.05.2021 года, серия 61А01, номер 0001298, от 28.05.2021 года до 20.12.2023 года .

3.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевская средней общеобразовательной школы имени. летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева Матвеево -Курганского района Ростовской области, утвержденный приказом отделом образования Администрации Матвеево -Курганского района Ростовской области № 42 от 12.02.2021 г.

1.3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени летчика – истребителя Петра Ефимовича Королева
Руководитель	Сидоров Константин Сергеевич
Адрес организации	346972, с.Алексеевка, ул.Советская 73, Матвеево - ский район, Ростовская область.

Телефон	8(86341)33216
Адрес электронной почты	E-maile: alexsosh1@yandex.ru
Учредитель	а Матвеево – Курганского района Ростовской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	ационный номер 7164, выдана «13» мая 2021 г., Приказ ерства общего и профессионального образования кой области № 776 –У; от 13.05.2021 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2021 года, серия 61А01, номер 0001298, от 021 года до 20.12.2023 года .

Основным видом деятельности МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования(4 года);
основной образовательной программы основного общего образования(5 лет);
основной образовательной программы среднего общего образования (2 года).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются учащиеся из четырех населенных пунктов: поселка Надежды, села Алексеевки, села Александровки, села Авило – Федоровки Матвеево – Курганского района.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; −осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; −распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае

	необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке; −утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принятие локальных нормативных актов, утверждение положений о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии); −обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Школы, а также имущества, переданного Школе в оперативное управление в установленном порядке; −обеспечивает эффективную деятельность Школы и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Школы; −обеспечивает планирование деятельности Школы с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; −обеспечивает работникам Школы безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; −обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка; −обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами; −решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором к компетенции Директора Школы.
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет следующие полномочия: − утверждает план работы Школы на учебный год; − обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; − организует научно-методическую работу, в том числе по организации и проведению научных и методических конференций, семинаров; − принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамен проводится в данном году; − заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам обучения и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; − принимает решение о награждении педагогических работников за высокие результаты в работе; − принимает индивидуальные учебные планы. − утверждает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год; - обеспечивает реализацию государственной политики по вопросам образования; - совершенствует организацию образовательного процесса Школы; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы, принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определяет основные направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - принимает решение о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

	- определяет сменность занятий по классам; - принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принимает решение о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся; - вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников Школы	К компетенции Общего собрания относится: − выдача своих рекомендаций по изменению устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы; − определение приоритетных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития, принципов формирования и использования ее имущества; − разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов; − принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; − принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы; − заслушивание отчета Директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, выдача своих рекомендации; − принятие положения и решения о социальной поддержке работников Школы; − принятие решений о внешнем виде и форме одежды обучающихся; − определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; − избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; − содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; − рассматривание иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
Совет родителей Школы	К компетенции Совета родителей Школы относится: -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; -участие в разработке и обсуждении программы развития Школы; -рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования; -содействие администрации Школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, законных прав и интересов обучающихся, помощь в организации и проведении мероприятий; -осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом.

Совет обучающихся Школы	К компетенции Совета обучающихся Школы относится: – участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных акт затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; – подготовка и внесение предложений в органы управления Школы по оптимизац образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, корректиров расписания учебных занятий, графика проведения промежуточной аттестации; – выражение мнения при принятии локальных нормативных актов Школ затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – выражение обязательное к учету мнение при определении размера и поряд оказания материальной поддержки обучающимся; – участие в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутренне распорядка Школы; – участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том чис принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся общественной жизни Школы; – участие в организации работы комиссии по урегулированию споров меж участниками образовательных отношений; – запрос и получение в установленном порядке от органов управления Шко необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; – внесение предложений по решению вопросов использования материальн технической базы и помещений Школы; – пользование в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжен органов управления Школы; – информирование обучающихся о деятельности Школы; – рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Таблица 2

ШМО	Предметы, объединенные в ШМО	Методические темы ШМО школы	Руководитель ШМО
Учителей начальных классов	Начальные классы	Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО для эффективного управления ФГОС обучающихся в предметной области	Букша С.С.
Учителей биологии, химии, географии	Биология, химия, география	«Реализация обновленных ФГОС»	Ерохина О.П.
Учителей математики, физики, информатики	Математика, физика, информатика	Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию регионального стандарта».	Щербина Н.Н.
Учителей гуманитарных предметов	Русский язык, английский язык, литература,	«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного	Пужалин Э.Н.

	история, обществознание	процесса»	
Классных руководителей		«Переход к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной и воспитательной среде школы в рамках реализации новой программы воспитания»	Селезнева Л.А.

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Алексеевская сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МБОУ Алексеевская сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева

3.Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Порядоком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот22.03.2021 №115;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 3.

Количественные показатели контингента учащихся

	Среднегодовая численность обучающихся в 2021 году	Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году	Динамика
Уровень начального общего образования	107	109	+2
Уровень основного общего образования	114	108	-6
Уровень среднего общего образования	10,5	12	+1,5
Итого:	231,5	229	-2,5

Таблица 4.

Контингент учащихся за 5 лет (на конец учебного года)

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Уровень начального общего образования	92	92	104	104	106
Уровень основного общего образования	124	115	125	120	113
Уровень среднего общего образования	12	17	20	10	11
Итого	228	224	249	234	230

Таблица5 .

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы 01.09 2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. С 1 сентября 2022 года МБОУ Алексеевская сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

<...>

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В октябре 2022 года в школу зачислен обучающиеся, прибывший из ЛНР на уровень НОО, во 2 класс. школе проводилась работа по его адаптации в новых условиях:организованы беседы с родителями прибывшего ученикас целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Учи. ru». Организован обучающий семинар, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). ЭОР включены в рабочие программы, разработанные по обновленным ФГОСНОО и Ф ГОСООО

Профили обучения

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году реализовывала ФГОС СОО. В 2021/22 году учащиеся 11-ого класса обучались в соответствии с универсальным профилем (углубленное изучение русского языка), учащиеся 10 класса на основании анкетирования выбрали также универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 230 обучающейся (из них 1 ребенок с ОВЗ (обучается на дому), в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей находятся на семейном обучении).
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
1.с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,3%);

:

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1)

дополнительные общеразвивающие программы.

4.2. Состояние воспитательной работы
4.3. Дополнительные общеразвивающие программы
4.4. Охват обучающихся дополнительным образованием

4.5.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	230

	– начальная школа	106
	– основная школа	113
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Таблица 7.
Итоговая таблица успеваемости за 2021-2022 учебный год

Уровень обучения	**Всего учащихся**	**Кол-во аттестуемых**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Не аттестованы**		**Успевают с одной «4»**	**Успевают с одной «3»**	**Не успевают с одной «2»**	**% успеваемости**	**% качества**
							Всего	**По болезни**					
I	**106**	**79**	**13**	**22**	**41**	**3**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**96,2**	**44,3**
II	**113**	**113**	**8**	**30**	**71**	**4**	**0**	**0**	**2**	**6**	**2**	**96,4**	**33,6**
III	**11**	**11**	**1**	**3**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**100**	**36,3**
Итого:	**230**	**203**	**22**	**55**	**119**	**7**	**0**	**0**	**5**	**7**	**2**	**96,5**	**37,9**
			% от процента аттестуемых										
			10,9	**27**	**58,6**	**3,4**	**0**	**0**	**2,4**	**3,4**	**0,9**		

По итогам 2021-2022 остались на повторный курс обучения двое обучающихся 4 класса.

Таблица 8. Динамика качества обучения по предметам

Год Предмет	**2021- 2022уч.год**		**На конец 2022 года**		**Динамика**	
	Качество знаний	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Успеваемость**
1 -4 классы						
Русский язык	45,6	96,2	54,1	96,5	**+8,8**	**+0,3**

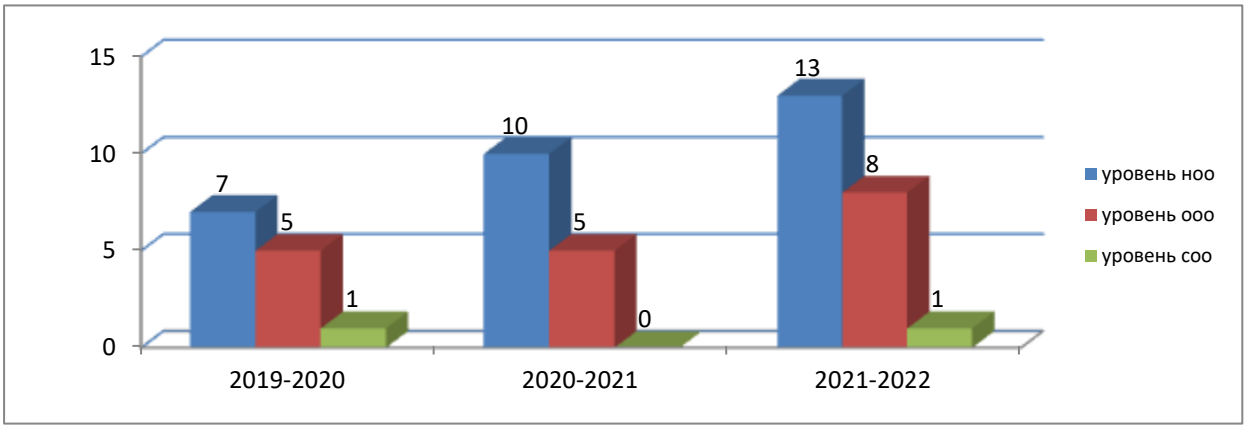
Литература	68,4	96,2	74,1	98,8	**+5,7**	**+2,6**
Родной русский язык	62,5	100	56,9	98,3	**-5,6**	**-1,7**
Лит. Чтение на родном русском языке	85,7	100	69	100	**-16,7**	**стабильна**
Иностранный язык	62	96,2	81,2	100	**+19,2**	**+3,8**
Математика	51,9	96,2	55,3	96,5	**+3,4**	**+0,3**
Окружающий мир	63,3	98,7	69,4	100	**+6,1**	**+1,3**
Музыка	98,7	100	100	100	**+1,3**	**стабильна**
Технология	96,2	100	98,8	100	**+2,6**	**стабильна**
ИЗО	98,7	100	100	100	**+1,3**	**стабильна**
Физкультура	98,7	100	100	100	**+1,3**	**стабильна**
5 – 11 классы						
Русский язык	56,1	98,4	56,9	96,6	**+0,8**	**-1,8**
Литература	64,2	99,2	64,7	99,1	**+0,5**	**-0,1**
Родной русский язык	84	100	67,7	100	**-16,3**	**стабильна**
Родная русская литература	83,7	100				
Иностранный язык	73,2	100	72,4	100	**-0,8**	**стабильна**
Математика	44,2	93	42,9	97,1	**-1,3**	**стабильна**
Алгебра	45	100	35,8	98,8	**-9,2**	**стабильна**
Геометрия	42,5	100	42	100	**-0,5**	**стабильна**
Физика	51,3	100	50	100	**-1,3**	**стабильна**
История	52,8	100	65,1	100	**+2,3**	**стабильна**
Химия	6,6	100	72,4	100	**+10,8**	**стабильна**
Физкультура	82,9	100	82,7	100	**-0,2**	**стабильна**
Музыка	97,8	100	100	100	**-2,2**	**стабильна**
ИЗО	94	100	97,4	100	**+3,4**	**стабильна**
Обществознание	60,2	100	57,8	100	**-2,4**	**стабильна**
Биология	57,7	100	62,1	100	**+4,4**	**стабильна**
ОБЖ	81,3	100	73,3	100	**-8**	**стабильна**
Технология	95,6	100	94	100	**-1,6**	**стабильна**
Информатика	87,5	100	75,6	100	**-11,9**	**стабильна**
География	57,4	100	69,8	100	**+12,4**	**стабильна**
Астрономия	87,5	100	66,7	100	**-21,2**	**стабильна**
ОДНКНР	75,8	100	78,3	100	**+2,5**	**стабильна**

Положительная динамика качества обучения наблюдается по итогам 2021 года в 1-4 классах по русскому языку, литературе, литературному чтению., в 5-11 классах- по русскому языку, биологии, информатике, астрономии, музыке. Успеваемость в основном стабильна, снизилась по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру в 1-4 классах, по русскому языку в 5-9 классах.

Таблица 9.Сравнительный анализ итогов успеваемости

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество отличников	13	15	22
Количество хорошистов	63	62	55

Количество учащихся, обучающихся на «5»



Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки

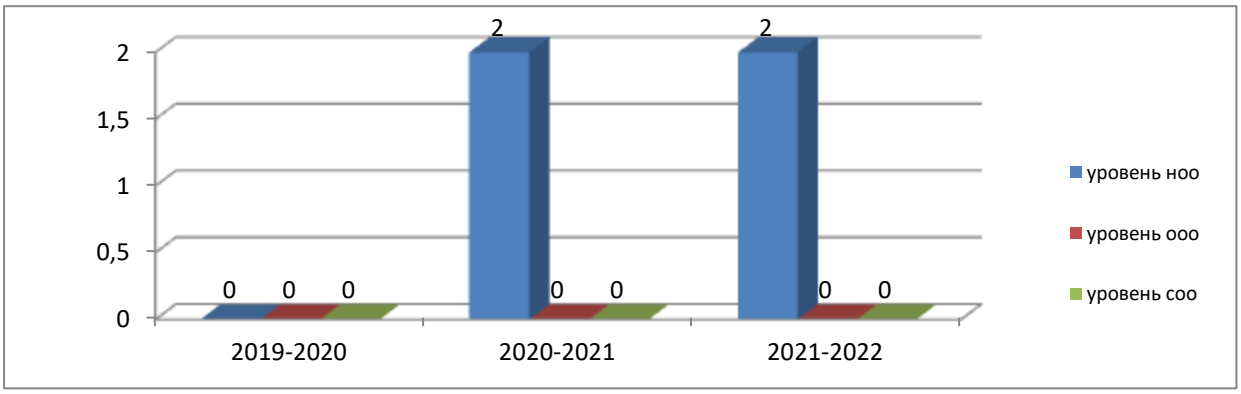
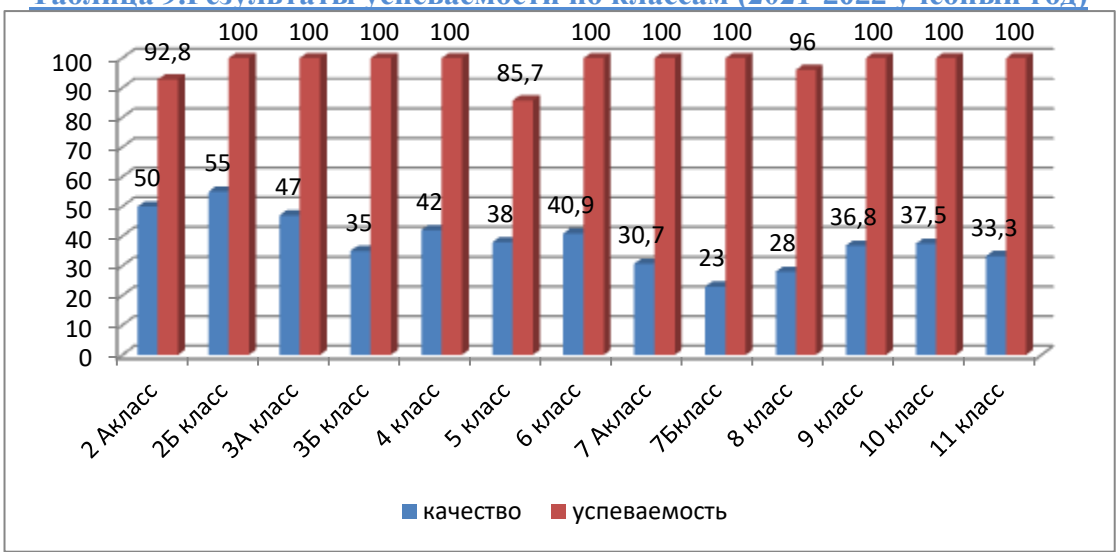


Таблица 9.Результаты успеваемости по классам (2021-2022 учебный год)



Качество обучения

Таблица 10

Уровень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Начальный	47,8	44,3	44,3	стабильно
Основной	30,8	32,7	33,6	+0,9%
Средний	50	44,4	44,4	стабильно
Итого	37	37,7	36,3	-1,4%

Успеваемость

Таблица 11

Уровень обучения	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Начальный	100	100	96,2	-3,8%
Основной	100	100	96,4	-3,6
Средний	100	100	100	стабильна
Итого	100	100	96,5	-3,5%

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количеств	%
2	23	22	95,6	7	30	5	21,7	1	4,3	1	4,3
3	37	37	100	13	35	2	5,4	0	0	0	0
4	19	17	89,4	2	10,5	6	31,5	2	5,2	0	0
Итого	79	76	96,2	22	27,8	13	16,4	3	3,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021-2022 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 процента

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021-2022 года

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	21	18	85,7	5	23	3	14,28	3	14,2	3	14,2
6	22	22	100	8	36,3	1	4,5	0	0	0	0
7	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0
8	25	24	96	6	24	1	4	1	4	1	4
9	19	19	100	5	26,3	2	10,5	0	0	0	0
Итого	113	111	98,2	30	27	8	7,2	4	3,6	4	3,6

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021-2022 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведены условно**
				Всего	**Из них н/а**

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27,2	1	9	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021-2022 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и составляет 27,2%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента

Результаты ГИА-2022

К аттестации были допущены **3 выпускников 11 класса (100%).**
В соответствии с заявлениями выпускников в ЕГЭ-2023 **участвовало 3 человек.**
Прошли государственную итоговую аттестацию **3 человек.**

<u>Средний тестовый балл по</u>
-русскому языку-50,3
- математике (базовой) – 4

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по
Русскому языку

Таблица15. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку

Год	Школа	Район	Область	Российская Федерация
2019	**68**	66	69,5	**69,5**
2020	**68,8**	66	71,6	**71,6**
2022	**50,3**		71,4	**68,3**

Таблица 16. Полученные баллы:

№п/п	Баллы
1	69
2	39
3	43

Выводы:

1.Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ.

2. Отмечается низкий уровень самоподготовки обучающихся к экзамену.

Таблица 17.Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике в 2022 году

№п/п	Количество первичных баллов	Оценка	Итоговая оценка
1	16	4	5
2	12	4	3
3	7	3	3

Был определен минимальный порог – 7 заданий

Минимальный порог 7 заданий перешли все учащиеся.

Первичный средний балл по классу – (16 + 12 +7):3=11,7

% успеваемости- 100

% качества знаний – 67

Выводы:

1.средний балл составил 3,6, в 2021 году 3 балла

Таблица 18.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку 2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И. О. учителя	Количество обучающихся	Учебные достижения						
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
9	Пужалин Э.Н.	19	1	9	9	0	3,5	100	47,3
Экстерны		2	0	0	2	1	3	100	0

Сравнительный результат ОГЭ за три года

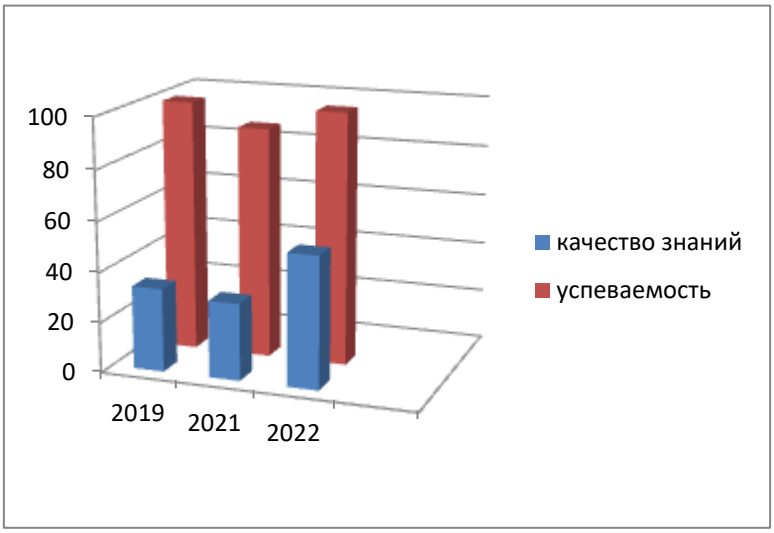


Таблица 19. Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	2019	2021	2022
% качества	33,3	30,7	52,6
% успеваемости	100	92,3	100

Таблица20. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по математике 2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И. О. учителя	Количество обучающихся	Учебные достижения						
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
9	Селезнева Л.А.	19	0	4	15	0	3,2	100	21
Экстерны		1	0	0	1	0	3	100	0

Сравнительный результат ОГЭ за три года

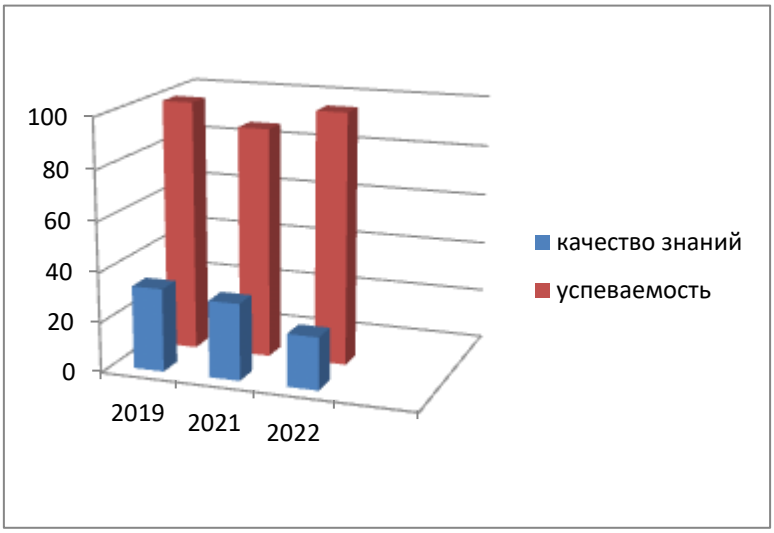


Таблица 21. Результаты ОГЭ по математике

Год	2019	2021	2022
% качества	33,3	30,7	21
% успеваемости	100	92,3	100

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в 2022 году

Предмет	Класс	Количество сдававших ОГЭ	Подтвердили результаты года	Повысили результаты года	Понизили результаты года
Математика	9	19	10	0	9
	Экстерн	1	0	0	1

Таблица 22.Результаты государственной итоговой аттестации в9 классе по обществознанию 2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И. О. учителя	Количество обучающихся	Учебные достижения						
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
9	Коренева Н.В.	19	0	1	18	0	3	100	5,2

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в 2022 году

Предмет	Класс	Количество сдававших	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты

		ОГЭ	года	года	года
Русский язык	9	18	9	0	9

Таблица 23. Результаты
государственной итоговой аттестации в 9 классе по информатике
2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И. О. учителя	Количество обучающихся	Учебные достижения						
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
9	Коренев А.Н.	19	0	1	14	0	3	100	6,6

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в 2022 году

Предмет	Класс	Количество сдававших ОГЭ	Подтвердили результаты года	Повысили результаты года	Понизили результаты года
Информатика	9	15	1	0	14

Таблица 24. Результаты
государственной итоговой аттестации в 9 классе по биологии
2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И. О. учителя	Количество обучающихся	Учебные достижения						
			5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
9	Семенычева Н.Ю.	5	0	3	2	0	4	100	60

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в 2022 году

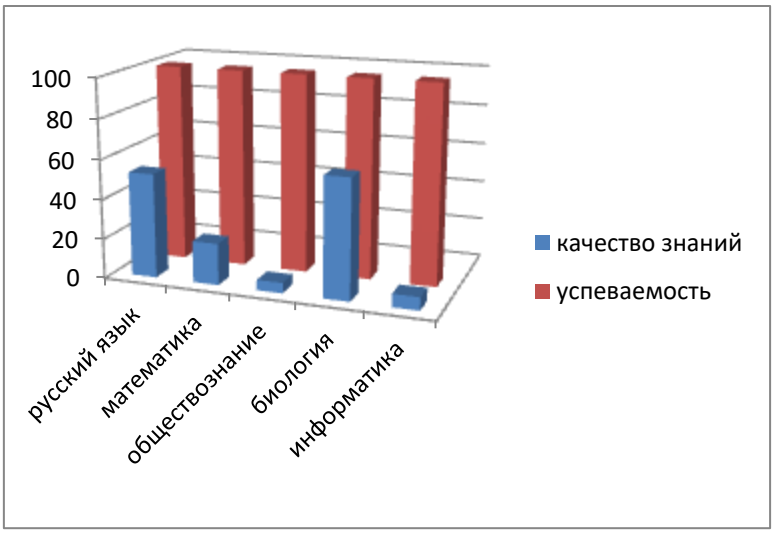
Предмет	Класс	Количество	Подтвердили	Повысили	Понизили

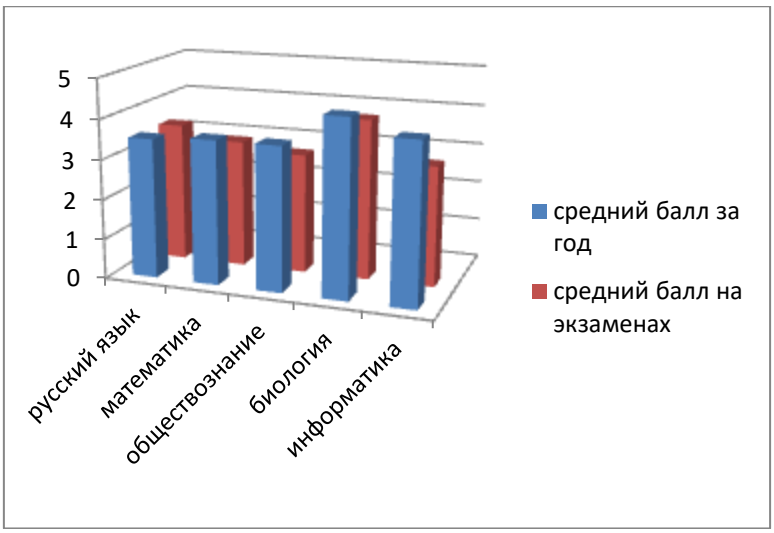
		сдававших ОГЭ	результаты года	результаты года	результаты года
Русский язык	9	5	1	0	4

Таблица 25.Общие результаты ОГЭ
в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество сдававшихся	Учебные достижения			
		Средний балл на экзамене	Средний балл в году	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	19	3,5	3,5	100	52,6
Математика	19	3,2	3,6	100	21
Обществознание	18	3	3,6	100	5,2
Биология	5	4	4,4	100	60
Информатика	15	3	4	100	6,6

Сравнительный результат ОГЭ-2022 по предметам





Выводы:

1.Отрицательная динамика результатов ОГЭ наблюдается по биологии, информатике, обществознанию, математике.

2. Учащиеся получили в основной период «2»: по русскому языку два человека, по математике-5 человек, по обществознанию -7 человек, по информатике – 6 человек

3. В дополнительные сроки пересдали на положительные оценки все обучающиеся, кроме троих.

4. Трое обучающихся пересдали экзамены и получили положительные результаты после 1 сентября.

5.Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

6.Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 26. Готовность школьников к продолжению образования

Годы	Количество выпускников 9 класса	Пришли в 10 класс (в %)
2019-2020	21	5(23%)
2020-2021	26	9(34,6%)
2021-2022	19	5(26,3%)

5.
Востребованность выпускников

Таблица 27.Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.

Вузы	Название учебного учреждения	Количество поступивших	
		11 класс	9 класс
ВУЗы	ДГТУ в г.Таганроге (филиал)	1	0
ССузы			
	Таганрогский Донской строительный колледж. Садово-парковое и ландшатное строительство	0	1
	Таганрогский медицинский колледж «Сестринское дело»	1	2
	Матвеево – Курганский Автодорожный техникум	0	3
	Таганрогский педагогический лицей-интернат	0	1
	Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «ТАГМЕТ». Технология машиностроения	0	1
	«ТМЭХК» Автомобиле и тракторостроение	1	
	Таганрогский механический колледж	0	3
	Таганрогский технологический техникум питания и торговли ГБПОУ. Повар-кондитер	0	1
ПУ		0	0
Работают		1	0
Дома		0	2

Таблица 28. Результаты участия школьников во ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	30	2	3
4	География	14	0	3
5	Информатика ИКТ	4	0	0
6	История	12	1	0
7	Литература	17	1	9
8	Математика	20	0	5
9	Обществознание	4	0	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
11	Немецкий язык			
12	Русский язык	20	2	8
13	Физическая культура М	1	0	0
14	Физическая культура Ж	5	0	0
15	Химия	10	0	0
ИТОГО:		**154**	**6**	**29**
ИТОГО (количество физических лиц):		**58**	**5**	**24**

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокие результаты победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: биология, история, обществознание, русский язык, литература;

2 Результаты участников остальных предметов на олимпиаде показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

6. .Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, 41,6% из которых составляют выпускники МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева, в том числе -директор школы .

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 29. Состав педагогических кадров по квалификационным категориям (в процентах).

Категория	**2020**	**2021**	**2022**
Высшая	37	37	37,5
Первая	11,1	14,8	25
Соответствие должности	25,9	18,5	24

Таблица 30. В 2022 году в были аттестованы:

№	**ФИО педагога**	**Категория**
1	Соломкина Жанна Николаевна	Первая категория
2	Суховеева Юлия Александровна	Первая категория

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. В 2022 году **50% педагогов работает по обновленным стандартам ФГОСНОО и ФГОСООО.**

Таблица 31
Участие учителей в конкурсах творческого мастерства

ФИО педагога	Должность	Название конкурса с указанием уровня	Результат участия
Букша Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие разработки воспитательных мероприятий Областной методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке» Открытое образование «Всероссийский мастер- класс «Педагогическая мастерская:	Участник Победитель в номинации «Общественное признание»

		секреты творчества»	Диплом
Соломкина Жанна Николаевна	Учитель математики и физики	Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие разработки воспитательных мероприятий	участник
Селезнева Людмила Александровна	Учитель математики и физики	Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие разработки воспитательных мероприятий	участник
Кавалерист Нина Алексеевна	Учитель начальных классов	Всероссийский Глобус-конкурс «Лучшее из опыта работы» Международный дистанционный конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ерохина Ольга Павловна	Учитель биологии, технологии, ИЗО, МХК	Конкурс «Красота божьего мира»	Участник

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, в том числе и на основе конструктора рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Таблица 32

В школе имеется собственная библиотека

Книжный фонд (экз.)	Всего 9432
в том числе:	
учебники	5684
Учебные пособия	151
художественная	3597

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Кабинеты, учебные классы оснащены компьютерами, телевизорами, интерактивными досками, имеется доступ в Internet**.** Школьный сайт доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Однако в связи с мерами, направленными на профилактику коронавирусной инфекции учащиеся обучаются в своих классных комнатах. Для занятий физкультуры есть спортивный зал и стадион**,** оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне, на школьном дворе есть тренажеры. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств. В школе имеется свой пищеблок, что позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием, есть школьный буфет.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ
Таблица 33

Тип компьютера	Количество	Где используются
ПК	12	На уроках, внеклассная работа
Intel PENTIUM 7500/G41/2GB DDR	4	На уроках, внеклассная работа
Мультимедийный компьютер ACER	2	На уроках, внеклассная работа
ПК к Учебному оборудованию кабинета физики	1	На уроках физики
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (ПК)	14	На уроках
Мобильный компьютерный класс(ПК)	12	На уроках
АРМ(автоматизированное рабочее место для учителя)	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
ИТОГО	50	

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения
Таблица 34

Наименование	Количество
Мультимедиа проектор BenQ MP612cDLP	3
телевизоры	3
Ксерокс	2

принтер	14
МФУ	1
Принтер Samsung МФУ	1
Музыкальный центр LG	1
Музыкальный центр Panasonic	1
Видеокамера Panasonic JVC	1
Видеокамера SONY	1
Фотоаппарат SONY	1
Фотоаппарат Fujitsu	1
Экран настенный SM-WM153*153 MW	2
Экран на штативе SM –TR180*180 MW настенный подпруженный	1
Интерактивный доска	10
Компьютеры, ноутбуки	46
Программно- методический комплекс для проведения лабораторных работ по химии	1
Типовой комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета физики	1

Вид оборудования

Таблица 35

Вид оборудования	Количество	Где используется
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
Цифровая лаборатория для кабинета химии	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
Цифровая лаборатория для кабинета биологии	1	На уроках, во время внеурочной деятельности
Лингафонный кабинет	1	На уроках, во время внеурочной деятельности

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

Цели ВСОКО:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя являются:
оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Выводы:

1.Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ Алексеевской сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева по итогам 2022 учебного года удовлетворительными.

2.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3.В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематик е «Обновленные ФГОСООО и ФГОСНОО»

4.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно ее повышают и подтверждают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5.С 1 сентября 2022 года МБОУ Алексеевская сош им. летчика – истребителя П.Е. Королева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

<...>