Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа
имени летчика-истребителя П.Е.Королева

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 31.08.2022г № 1

Утвержден
Приказом № 120/1 от 02.09.2022 г
директор школы _____ Сидоров К.С.

План работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ Алексеевской сош им. летчика-истребителя П.Е.Королева на 2022-2023 учебный год

с.Алексеевка, 2022год

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности. Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

1.Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализацииобновленных ФГОС

2.Созданиеусловийдляповышенияпрофессиональногомастерстваучителейначальных классов,развитиеихтворческогопотенциаласцельюсовершенствованиякачествапреподаванияивоспитанияличности,подготовленнойкжизниввысокотехнологическом,конкурентноммире.

Организационныеиучебно-воспитательныезадачи:

- Изучениенормативнойиметодическойдокументацииповопросамобразования.
- Отборсодержанияисоставлениеучебныхпрограмм.
- Освоитьработуэлектронногоресурса«Конструкторарабочихпрограмм»;
- Разработатьметодическиемеханизмы,способствующие качественнойреализацииипредметныхрабочих программвсоответствиисобновленнымиФГОС;
- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающийобеспечитьединствоучебнойивоспитательной деятельности
- Взаимопосещениеуроковучителямиспоследующимсамоанализомдостигнутыхрезультатов;
- Организацияоткрытыхуроковпоопределеннойтемесцельюобменаопытом.
- Участиевпроведениипредметныхнедельвшколе.
- Выработкаединых требований к оценке результатов освоения программынаосноверазработанныхобразовательныхстандартовпо предмету.
- Организацияипроведениепредметныхолимпиад,конкурсовидругихмероприятий.

Методическиезадачи:

- Осваиватьиприменятьнапрактикеинновационныепедагогическиетехнологии,способствующие повышению качества обучения дляреализации современных требованийобразования;
- Создаватьоптимальныеусловиядля развития основныхкомпетенцийучащихся
- Повышатьуровеньобщедидактическойиметодическойподготовкипедагогов;
- Проводитьобменопытомуспешнойпедагогическойдеятельности;
- выявлять,пропагандироватьиосуществлятьновыеподходыкорганизацииобученияивоспитания;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональныйинтерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическимитехнологиями.Внедрениев практикуработы всех учителей МО технологий, направленных наформирование компетентностей обучающихся: технологиюразвития критического мышления,информационно-коммуникационную технологию,игровые технологии, технологию проблемногообучения,методпроектов;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальныеспособности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передовогопедагогического опыта в различных формах;
- пополнениеметодическойкопилки необходимым информационнымматериаломдляоказанияпомощиучителювработе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;ознакомлениесметодическимиразработкамиразличныхавторов.

Ожидаемыерезультатыработы:

- ОвладениепедагогамиМОтехнологиейработысКонструкторомрабочихпрограмм.
- Овладениепедагогамиспособамивключениявурокспособовдеятельности,обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных(личностных)планируемыхрезультатов(всвязистребованиямиобновленныхФГОС).
- Росткачествазнанийобучающихся;
- ОвладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствииисФГОС;
- Созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуобучающихсяключевыхкомпетентностей,УУД

Тема заседания	**Темыдляобсуждения**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
ЗАСЕДАНИЕ№1 от29.08.22. *Организационноезасе-дание. Подготовка кновомуучебномугоду*.	1.АнализработыМОза 2021-2022 учебный год и ознакомление с планомработыметодическогообъединенияучителейначальнойшколына2022-2023учебныйгод. 2. Утверждение плана работы ШМОучителейначальнойшколына2022-2023учебныйгод 3.Изучение рекомендаций ИРООО пореализации ООП НОО в связи собновленнымиФГОС 3.Требованиякрабочейпрограммепо учебному предмету как основномумеханизмуреализациионовнойобразовательной программы (в соответствии с требованиямиобновленныхФГОС).	**Август**	РуководительМО
	4.Рассмотрение и утверждение рабочих программвсоответствии сучебнымпланом. 5.Особенности организации внеурочнойдеятельности.Рассмотрениеиутверждениепрограммвнеурочнойдеятельностив соответствиисобновленнымиФГОС		РуководительМО, учителя МО
	6.Корректировка и утверждение темсамообразованияпедагогов. 7.Обсуждение участия учителей и учащихсявразличных конкурсах. 8.Информированиеколлегопройденнойкурсовой подготовке		Учителя МО
*ТЕКУЩАЯ*РАБОТА	1. **Изучениенормативныхдокументов**,учебныхпрограмм,качественноесоставлениекалендарно-тематическихплановииспользованиеинформациивпрактике.	**Сентябрь-октябрь**	Руководитель МО

	• Выявление и индивидуальнаяработа с детьми «группы риска» • Готовность социальных паспортов • Организации бесплатного горячегопитанияучащихся	**сентябрь**	Учителя МО
	Проведениестартовойдиагностикидля обучающихся1-4классов Утверждение графика промежуточнойаттестациипопредметамучебногоплана. Проведение входных контрольныхработ по математике и русскомуязыку (2 – 4 классы), Инструктажопорядкеоформлениияи ведения тетрадей, о требованиях коформлению классного журнала и дневников учащихся Единыйорфографическийрежим.		Руководитель МО, Учителя МО
	2.Проверказнанийучащихсяна началоучебногогода: Изучениеоборудования,используемого при изучении отдельныхпредметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотекиибазыданных,ит.д.)	**Сентябрь-октябрьив течение года**	Учителя МО
	3 Организация оздоровительныхрежимныхмоментовв учебномивоспитательномпроцессах: • физкультминутки; • проветривание класса по графику; • профилактика различных заболеваний,covid-19; • организациядосугаучащихся; • организация поведения уч-ся на переменах, предупреждениетравматизма;	**В течение года**	Учителя МО
	• Организация адаптационногопериодавпервыхклассах.		Кл.рук. 1кл, психлог, соц.пед.
	4.Подготовкаиучастие учащихсявшкольномэтапе всероссийскойолимпиадышкольников(4класс) 5.Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. 6.Уточнениеспискадетейсповышеннымиучебнымиспособностямисуказаниемпредметаилинаправления.	**Сентябрь-октябрьив течение года**	Учителя МО
ЗАСЕДАНИЕ №2 от25.10.2022г. *Образование на новомуровне* *Проблемыипутирешенияпроблем.Реализация обновленныхФГОС*	1.ОбновленныеФГОСНОО. Измененияиновшества, первые результаты реализации.	**Октябрь**	Руководитель МО
	2 Функциональная грамотностьобучающихся.Планирование иподготовкакоткрытымурокам. Методические особенности формирования математической грамотности		РассоловаН.Г.

	3 Приѐмыиметодыформированияфункциональнойграмотностинаурокахрусского языка		Сагайдачная Е.С.
	4 Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ (приналичии).Рекомендациипсихолога		Олина К.Н.
	5.Результатыадаптацииучащихся1-х классов.		Психолог
ТЕКУЩАЯРАБОТА	1. Предупреждениеперегрузкиуча-щихся 2-4-х классов домашнимизаданиями (объем и содержание д/з)	**Ноябрь-декабрь**	ЗД по УВР
	2. Работа с одаренными детьми иучащимисясповышеннымиучебнымиспособностями.		Учителя МО
	3.Особыеобразовательныепотребности детей с нарушениями речи, путиих преодоления в процессе инклюзии		Рассолова Н.Г.
	4.Проверка тетрадей по русскомуязыку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашнейработы.		Руководитель МО
ЗАСЕДАНИЕ №3 от 16.02.2023г. Проектированиеобразовательногопроцесса с использованиемпедагогическихтехнологий,обеспечивающихсовременноекачествообразования*ивоспитания*	1.Результаты итогов промежуточного контролязнаний за2четверть(1полугодие),проведенных в виде диагностических работ вформате ВПР.	**Февраль**	Руководитель МО
	2.Особенностиформированияфинансовойфункциональнойграмотностии креативногомышления		Букша С.С.
	2.Развитиекреативногомышлениякаккомпонента функциональной грамотностинаурокахокружающегомира.		СагайдачнаяЕ.С.
	3.Организациявнеурочнойдеятельности как эффективное условие развития и воспитания личности младшихшкольников.		Мирзаджанян В.В.
	4.Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе.		Олина К.Н.
	5.Реализация программывоспитания в начальной школе. Изопытаработы		Учителя МО
ТЕКУЩАЯРАБОТА	1.Участие в дистанционных всероссийскихконкурсах,олимпиадах.	**Январь-февральмарт**	Учителя МО
	2.Подготовкапортфолиопедагогов		Руководитель МО
	3.Взаимопроверка тетрадей поматематике (2-4 классы) с целью соблюдениеединогоорфографического режима, правильности и выставлениеоценки, объема		Учителя МО

	работы, дозировкиклассноийидомашнейработы		
	4.Взаимопосещениеуроковразныхтиповучителя миначальнойшколы		
	5.Олимпиадывначальнойшколе 2 – 4 классы (математика, русскийязык,окружающиймир.		РуководительМО
	6.Проведениемероприятий,направленныхнавоспитаниедуховно-нравственных ценностей (по планукласснымруководителей)		Учителя МО
ЗАСЕДАНИЕ№4 От 04.04.2023г. Проектированиеобразовательногопроцесса с использованиемпедагогическихтехнологий,обеспечивающихсовременноекачествообразованияивоспитания	Особенности использованияцифровых информационных технологийвначальнойшколе.Участиевонлайн-конкурсах, работа на различныхобразовательныхплатформах. 2. Развитиетворческогопотенциала личности младшего школьникачерезорганизацию дополнительногообразование детей в условиях реализации обновленных ФГОС.	**Апрель**	Букша С.С. Молчанвоа А.А.
	3. Диагностика сформированности функциональной грамотностиобучающихся4классов		Короткая С.В. , Сагайдачная Е.С.
	4. Образование на новом уровне.Использование различных ресурсов вучебной ивнеурочнойдеятельности.		Молчанова А.А. Букша С.С.
	5. Рассмотрение и утверждениетекстовконтрольных работитоговойаттестацииза2022-23учебныйгод.		Руководитель МО
	6.Анализрезультатовпромежуточного контролязнанийза3четверть.Проблемы.Пути решения. 7.Информированиеколлегопройденной курсовойподготовке		Учителя МО
ТЕКУЩАЯРАБОТА	1. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенямиобучения.Посещениеуроковв5-хклассахиучителем–предметникомв4 классе.	**Апрель-май**	Короткая С.В. , Сагайдачная Е.С.
	2.Книжкина неделя в начальных классах		Учителя МО
	6.Всероссийскиепроверочныеработыв4 классах		Короткая С.В. , Сагайдачная Е.С.
ЗАСЕДАНИЕ№5 от 23.05.2023г. Результатыдеятельностиучителейначальных классов посовершенствованию	1. Анализ работы МО учителейначальных классов за 2022-2023 учебныйгод.Итогииперспективы.	**МАЙ**	РуководительМО
	2.Итогимониторингауровнясформированностиуровня УУД младшего школьника (поклассам).Листыдостижений.		Психолог, учителя МО

образовательногопроцесса	3.Отчетоб участииобучающихсявконкурсах различныхэтапах в СОШ.		Учителя МО
	4.Информированиеколлегопройденной курсовойподготовке		Учителя МО

Ф.И.О.учителя	**Тема самообразования**
РассоловаНатальяГеоргиевна	Развитиенавыкаосознанноговыразительногочтения,каксредствоповышенияпознавательнойактивностимладшихшкольников
Мирзаджанян Виктория Владимировна	Использованиездоровьесберегающихтехнологийнаучебных занятияхи во внеурочнойдеятельности
ОлинаКсенияНиколаевна	Деятельностныйподходвобучениикакфакторразвитияличностимладшегошкольника
КороткаяСветлана Владимировна	Развитиечитательскойкомпетенциинауроках умладших школьников
СагайдачнаяЕкатеринаСергеевна	Современныеметодыиприѐмы,используемыедляразвития навыкаустногосчѐта
БукшаСветланаСергеевна	Портфолиообучающегосякакнакопительнаясистемаличностных,метапредметныхипредметныхрезультатов
Молчанова Анастасия Андреевна	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО»

РуководительМО учителейначальныхклассов: Букша С.С.