МБОУ Алексеевская сош имени лётчика - истребителя П.Е.Королёва

Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
за 2021-2022 учебный год

Учителя начальных классов в 2021-2022 учебном году работали над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение учителей начальных классов ставило перед собой следующие цели и задачи:

- Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии,способствующие повышению качества обучения для реализации современных требованийобразования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся;
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обученияи воспитания;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологиюразвития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию,игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальныеспособности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передовогопедагогического опыта в различныхформах;
- пополнение методической копилки необходимыми информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Учителя 1 и 2 классов вели преподавание по УМК «Школа России», учителя 3 и 4 классов по УМК «Планета знаний».Учителями была произведена корректировка программ по предметам и внеурочной деятельности из-за увеличения продолжительности осенних каникул.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов работали над следующими темами:

Ф. И.О. учителя	Тема
Рассолова Наталья Георгиевна	Развитие навыка осознанного выразительного чтения, как средство повышения познавательной активности младших школьников
Точилина Лариса Геннадьевна	Использование здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности
Кавалерист Нина Алексеевна	Использование цифровых информационных технологий как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
Олина Ксения Николаевна	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника
Короткая Светлана Владимировна	Развитие читательской компетенции на уроках у младших школьников
Сагайдачная Екатерина Сергеевна	Современные методы и приёмы, используемые для развития навыка устного счёта
Букша Светлана Сергеевна	Портфолио обучающегося как накопительная система личностных, метапредметных и предметных результатов

По окончании учебного года учителями был представлен анализ работы над темой по самообразованию.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и

ответственностью принимали участие в общешкольных мероприятиях: день Здоровья, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, классные часы, посвящённые Дню Космонавтики, 77-летию Великой Победы. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: новогодние утренники, Рождественские чтения (4 класс в рамках модуля ОПК), Масленица (проводы зимы), праздник Осени, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, смотр строевой подготовки и песни, фестиваль военной песни, Последний звонок.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В нашей школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех муниципальных , во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2021-2022 учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «Гелиантус» (окружающий мир),Международный конкурс «Зелёная планета»(экология), Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!», «Мир вокруг нас. Домашние животные», и муниципальных конкурсах «Красота Божьего мира», «Снеговик -2022», «Пасхальная тарелка»,«Чудеса из ненужных вещей»и др.Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся 1- 4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами: Дерр М., Сапега В., Амирханян Г., Бутыльченков Р., Тебуева С., Селезнёва В. и др.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в дистанционных онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»: «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Окружающий мир и экология», «Безопасные дороги», различных учебных марафонах по предметам.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. В их работе приняло участие 7 учителей начальных классов. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Анализ проведенных мероприятий позволяет отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе.
- Современные приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности.
- Методические особенности формирования математической грамотности
- Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира.

Учителя начальных классов регулярно посещали Районные методические объединения и принимали активное участие в обсуждении открытых уроков и выступлений учителей.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабую практическую направленность заседаний ШМО.
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, отсутствие взаимопосещаемости педагогов начальной школы;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.