

**Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.**

***Задачи работы социального педагога на 2019 -2020 учебный год:***

1.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

***Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

**Профилактическая функция**

   - Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

  - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

   - Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

     - Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

  - Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

  - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

   - Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

   - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

     - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

   - Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** | ***Сроки исполнения*** |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с КДН, ОДН. | социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знаниях учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка учащихся на ВШК. | социальный педагог | в течение года. |
| 3 | Оформление учетных карточек на учащихся, поставленных на ВШК. | социальный педагог | сентябрь и по мере постановки |
| 4 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполные  семьи  - Многодетные  - Малообеспеченные  - Неблагополучные | социальный педагог | еженедельно |
| 5 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК | социальный педагог | в течение года. |
| 6 | Осуществление контроля  за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | социальный педагог | в течение года. |
| 7 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в спортивные секции. | социальный педагог | в течение года |
| 9 | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | социальный педагог | в течение года |
| 10 | Контроль  за посещением учащихся, требующих особого педагогического внимания. | социальный педагог | в течение года |
| 11 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | социальный педагог | 1-е полугодие |
| 12 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 13 | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам НЕТ!» | Социальный педагог | Декабрь |
| 14 | Оформление  стенда по профилактике правонарушений, материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | социальный педагог. | 1 раз в четверть |
| 15 | Проведение  бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | социальный педагог | февраль |
| 16 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | март |
| 17 | Беседа сотрудников ОДН, КДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| 18 | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией ( на классных часах.) | социальный педагог, классные руководители | Март |
| 19 | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | социальный педагог | по мере необходимости |
| 20 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | социальный педагог | по мере необходимости |
| 21 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | зам. директора, социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 22 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | социальный педагог | апрель-май |
| 23 | Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | социальный педагог | согласно плану |
| 24 | Посещение городских совещаний, курсов, семинаров. | социальный педагог | по мере проведения |
| 25 | Анализ проделанной работы | социальный педагог | в конце каждого полугодия и в конце года |
| 26 | Сдача отчетов | социальный педагог | по запросу |

**РАБОТА  С  ПЕДАГОГИЧЕСКИ  ЗАПУЩЕННЫМИ  ДЕТЬМИ,  КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА  УЧЁТЕ  В  КДН, ВШК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка  банка данных об учащихся, состоящих на учёте в КДН, ВШК  -изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | сентябрь | соц. педагог,  классные руководители |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | по мере необходимости | соц. педагог |
| 4 | Информировать родителей о постановке на учёт их детей. | в течение года | соц. педагог |
| 5 | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем). | 1 раз в четверть | соц. педагог |
| 6 | Вести учёт правонарушений в школе. | в течение года | соц. педагог |
| 7 | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте:  -на  Совете профилактики  -МО классных руководителей | в течение года | соц. педагог,  классные руководители |
| 8 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения. | 1 раз в четверть | соц. педагог  классные руководители |
| 9 | Оказывать помощь детям:  -в трудоустройстве  -в организации свободного времени. | в течение года | соц. педагог  классные руководители |
| 10 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | по мере необходимости | психолог,  соц. педагог |
| 11 | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | в течение года | Классные руководители |
| 12 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 13 | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Изучение психологических особенностей | ноябрь | соц. педагог |
| 15 | Посещение классных часов, уроков | по графику | социальный педагог |
| 16 | Посещение на дому проблемных учащихся | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 17 | Осуществление четкого контроля  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 18 | Проведение заседания,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | социальный педагог |
| 19 | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника | по мере необходимости | классные руководители, социальный педагог |
| 20 | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие в операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 21 | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | март-июнь | классные руководители, социальный педагог |
| 22 | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | течение года | классные руководители, социальный педагог |

**РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;  -о взаимоотношениях в семье;  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | в течение года | соц. педагог |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. | в течение года | соц. педагог,  классные  руководители. |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании  детей  -на совете профилактике,  - на педсоветах. | в течение года | соц. педагог,  классные руководители. |
| 5 | Провести День семьи.  Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | май  апрель | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 6 | Оказывать помощь в организации  -летнего отдыха детей;  -бесплатного питания;  -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей. | в течение года | соц. педагог |
| 7 | Содействие семьям в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель, май | классные   руководители, социальный педагог |
| 8 | Родительский лекторий:  -«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;  - «Подросток в мире вредных привычек».  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | в течение года | администрация школы,  социальный педагог |
| 9 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | в течение года. |  |
| 10 | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:  -Какие вы родители?  -Хорошие ли вы родители? | по плану классных руководителей | социальный педагог |
| 11 | Обобщение опыта семейного воспитания. | май | социальный педагог |
| 12 | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | по мере необходимости |  |
| 13 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | один раз в месяц | администрация школы,  социальный педагог. |
| 14 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ  Вынесение родителям официальное предупреждение об ответственности за воспитание и обучение детей | в течение года | лассные руководители, социальный педагог |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И  УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь  январь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | в течение года | соц. педагог |
| 3 | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:  -наркологом,  -гинекологом,  -инфекционистом. | в течение года | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 4 | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме  1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  2. «От пьянства до преступления – один шаг»  3. «Проступок, правонарушение, преступление»,  4. «Опасные игры»  5. «Безопасный интернет». | по плану | соц. педагог, |
| 5 | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | библиотекарь |
| 6 | Организовать выпуск  листовки «Я и закон». | в течение года | соц. педагог |

**ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,  ТОКСИКОМАНИИ,  ТАБАКОКУРЕНИЯ,**

**АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | октябрь | завуч по УВР, |
| 2 | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | сентябрь | соц. педагог |
| 3 | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | ноябрь | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 4 | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | ноябрь | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 5 | Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании». | декабрь | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 6 | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | по плану | соц. педагог,  классные руководители |
| 7 | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | ноябрь | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 8 | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | октябрь | соц. педагог,  завуч по УВР |
| 10. | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | декабрь | Библиотекарь, завуч по УВР |
| 11. | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках. | в течение года | классные руководители |
| 12 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | соц. педагог,  завуч по УВР |

**РАБОТА  ШКОЛЬНОГО  СОВЕТА  ПРОФИЛАКТИКИ**

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | сентябрь | социальный педагог |
| 3 | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в КДН, ОДН и ВШК. | октябрь,  декабрь, март, май | социальный педагог. |
| 4 | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | по мере необходимости | социальный педагог |
| 5 | Распределение  проблемных учащихся за членам педагогического коллектива | ноябрь | социальный педагог |
| 6 | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по  предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | декабрь | социальный педагог |
| 7 | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | январь | социальный педагог |
| 8 | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х  классов. | февраль | социальный педагог |
| 9 | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | апрель | социальный педагог. |
| 10 | Организация досуга   учащихся в летнее время, трудоустройство. | май | Завуч по УВР,  социальный педагог |

**СОВМЕСТНАЯ  РАБОТА  С  ОДН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утвердить состав совета профилактики | Сентябрь | Директор школы |
| 2 | Провести заседания СП с повесткой:  1.  Итоги успеваемости и посещаемости;  2.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период;  3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях;  4. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей);  5. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. | по мере необходимости | соц. педагог,  завуч по ВР, |
| 5 | Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | соц. педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | по мере необходимости | инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | в течение года | инспектор по делам несовершеннолетних  соц. педагог |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Заседание МО классных руководителей:  -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;  -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника;  -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | ноябрь      январь  март | социальный педагог, психолог      заместитель директора по ВР |
| 2 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | по мере необходимости | классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни;  Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового | октябрь- ноябрь  по мере необходимости | классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Диагностика и профилактика суицида в образовательном учреждении». |  | классные руководители, социальный педагог |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятия | Ответственные |
| Ежедневно | | |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| Еженедельно | | |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя  с учащимися, состоящими  на различных видах учета. | социальный педагог,  заместитель директора по ВР |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог,  заместитель директора по ВР |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися, состоящими на различных видах учета | социальный педагог,  заместитель директора по ВР |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | социальный педагог,  заместитель директора по ВР |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | социальный педагог,  заместитель директора по ВР |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 7 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности | администрация школы,  социальный педагог |
| Ежемесячно | | |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | социальный педагог,  классные руководители |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль,  за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 6 | Оказание консультационной помощи семье. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 7 | Посещение детей из СОП, неблагополучные семьи на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи  учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | социальный педагог,  классный руководитель |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | социальный педагог,  классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма,  наркомании  и токсикомании. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 12 | Работа  по профилактике суицида | социальный педагог,  классный руководитель,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | социальный педагог,  классный руководитель,  инспектор по делам |
| 14 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | социальный педагог,  классный руководитель |
| 15 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель,  социальный педагог |
| 16 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:  - поставить их на учет;  - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | социальный педагог,  классные руководители |
| 17 | Контроль за занятостью  несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | зам. директора по УВР,  социальный педагог |
| 18 | Участие в заседаниях родительского комитета. | зам. директора по УВР,  социальный педагог,  психолог |
| 19 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | социальный педагог |
| 20 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. | социальный педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. | социальный педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители |
| **Один раз в четверть** | | |
| 1 | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | зам. директора по УВР,  социальный педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| **Один раз в год** | | |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | социальный педагог |
| 2 | Составить документацию:  - список учащихся, состоящих на ВШК;  - список учащихся из неблагополучных семей;  - список учащихся из многодетных семей;  - список детей-сирот;  -список детей-инвалидов;  - социальный паспорт классов  - паспорт школы (статистические данные). | социальный педагог |
| 3 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог,  классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | зам. директора по УВР,  социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | зам. директора по УВР,  социальный  педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | зам. директора по УВР,  социальный педагог, классный руководитель |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Виды и содержание работы |
| Понедельник | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».   Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».    Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками. |
| Вторник | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в КДН,ОДН  Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками.  Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. |
| Среда | Посещение уроков     Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».     Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками. |
| Четверг | Посещение уроков.   Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».   Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками. |
| Пятница | Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными подростками. |

**План**

**работы по охране детства и социальной защите**

**обучающихся на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1 | **Заполнение социального паспорта школы** | Сентябрь | соц. педагог |
| 2 | **Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в Алексеевском поселении** | Август-сентябрь. | соц. педагог |
| 3 | **Постановка на внутришкольный учет детей с ограниченными возможностями здоровья, опекаемых детей, детей из малообеспеченных и многодетных и семей, находящихся в социально опасном положении** | Сентябрь | соц. педагог, классные руководители |
| 4 | **Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся** | Сентябрь | соц. педагог |
| 5 | **Проверка информации об устройстве выпускников 9-ых, 11 классов, состоявших на учете в КДН, ОДН.** | Сентябрь | зам директора по ВР, соц. педагог |
| 6 | **Проведение групповых и индивидуальных психологических диагностик по различным направлениям и возрастам, коррекционной работы с детьми, консультаций с родителями** | в течение года | психолог, соц. педагог |
| 7 | **Осуществление мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, токсикомании, наркомании в детской и подростковой среде: просмотр и обсуждение фильмов, организация выставок в школьной библиотеке**, | в течение года | Психолог, соц.педагог, зам директора по ВР |
| 8 | **Организация досуга, обеспечение занятости в каникулярное время несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**. | в течение года | соц. педагог ,классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатая |
| 9 | **Проведение индивидуальной профилактической работы с неуспевающими обучающимися и их родителями.** | в течение года | зам директора по УВР, соц. педагог, классные руководители |
| 10 | **Осуществление благотворительных и других социально значимых мероприятий с участием обучающихся.** | в течение года | соц. педагог |
| 11 | **Обсуждение вопросов охраны и защите детства на заседаниях методических объединений, педагогических советах. Обмен опытом работы с педагогами из других образовательных учреждений** | в течение года | соц. педагог |
| 12 | **Проведение индивидуальных консультаций для опекунов и попечителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.** | по запросу | соц. педагог,  зам директора по ВР |
| 13 | **Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, и семей, в которых дети воспитываются опекунами (попечителями), составление актов материально - бытовых условий их проживания.** | по мере необходимости. | соц. педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 14 | **Проведение совещания классных руководителей на тему: «Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению антиобщественных действий» ( с участием инспектора по делам несовершеннолетних)** | ноябрь | соц. педагог,  зам директора по ВР |
| 15 | **Контроль посещения обучающимися занятий, проведение бесед, консультаций с постоянно опаздывающими детьми и «прогульщиками».** | ноябрь, март, и по мере необходимости | зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. |
| 16 | **Выступление на родительских собраниях по вопросам предупреждения антиобщественных действий и правонарушений обучающихся с привлечением специалистов УВД** | декабрь,  апрель | соц. педагог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 17 | **Проведение совещания классных руководителей на тему « Защита детей от физического и психического насилия»** | январь | зам. директора по ВР |
| 18 | **Осуществление мероприятий, направленных на соблюдение обучающимися правил безопасности ( в том числе дорожного движения) на улице и в общественных местах.** | март,  февраль | зам. директора по ВР соц. педагог, классные руководители |
| 19 | **Анализ работы школы по социальной защите и предупреждению правонарушений обучающихся за прошедший учебный год, составление и утверждение плана работы на следующий учебный год.** | июнь | соц. педагог |

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШУ | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, психолог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, зам.директора по ВР |
| 3 | Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:   * неадекватного поведения; * дезадаптации, конфликтности; * слабой успеваемости и неуспеваемости.   Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся. | В течение года | Классные руководители, психолого-социальная служба |
| 5 | Контроль за посещением и подготовкой к урокам | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и секции | В течение года | Социальный педагог, зам.директора по ДО |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом. | В течение года  (по запросам) | Психологи |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, школьного инспектора | В течение года(по запросам) | Социальный педагог, психологи, инспектор ОДН |
| 9 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Апрель-май | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 10 | Рассмотрение персональных дел на совете профилактики | В течение года | Социальный педагог |

**профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение года  (по мере необходимости) | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Взаимоотношения в семье», «Закон УР №59 – РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Возрастные особенности ребенка» | Во время рейдов, общешкольных, классных родительских собраний | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, зам.директора по ВР, психологи, |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей | В течение года | Социально-психологическая служба |
| 5 | Дни открытых дверей для родителей | Два раза в год | Администрация школы |
| 6 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года  (по запросу) | Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР, психологи |
| 7 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч | В течение года | Администрация школы, социально-психологическая служба |
| 8 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, поездок | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР |

**Тематика родительских собраний.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Тема собрания** | **Сроки** (можно корректировать) |
| 1 | 1 | Детская агрессивность | Декабрь |
| 2 | 2 | Что препятствует развитию детей? | Март |
| 3 | 3 | Дисциплина и наказание | Ноябрь |
| 4 | 4 | Детские поблеммы и помощь взослых | Февраль |
| 5 | 5 | Конфликты и их разрешение | Декабрь |
| 6 | 1,5 | Особенности адаптационного периода. режим дня школьника. | Сентябрь |
| 7 | 6 | ребенок и его чувства | Октябрь |
| 8 | 7 | Карманные деньги | Октябрь |
| 9 | 8 | Подростковый суицид | Март |
| 10 | 9 | Здоровый образ жизни подростка | Апрель |
| 11 | 10 | Шкала ценностей | Январь |
| 12 | 11 | Нравственные законы нашей семьи | Март |