|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  МБОУ Алексеевской сош  Протокол № 11 от 26.06.2016  . | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ Алексеевская сош  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Щербина  Приказ №169 28.06. 2016г |

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**МБОУ Алексеевской сош на уровне начального общего и основного общего образования**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);

приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее-ФГОС НОО);

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее - ФГОС ООО);

письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Минобрануки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04,2015 № 1/15 (далее – ГТООП НОО);

примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (далее - ГТООП ООО);

Устава МБОУ Алексеевской сош(далее Учреждение).

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. В соответствии с требованиями ПООП НОО и ПООП ООО время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся начального общего образования и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения, на уровне основной школы - не более 1750 часов за 5 лет обучения (в год - не более 350 часов)., но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2.Цель и задачи**

Основные задачи внеурочной деятельности

2.1.В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НООи ООО) основная образовательная программа начального общего и основногообщего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

2.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

2.4. Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего и основного общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основными образовательными программами Учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована

-по направлениям:

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-спортивно-оздоровительное и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и т.д.;

- через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1.Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

4.2Программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;

- ориентированные на достижение результатов;

- по конкретным видам внеурочной деятельности;

- индивидуальные.

**4.3.Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать следующие обязательные разделы:**

1.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3.Календарно - тематическое планирование.

4.4.Внеурочная деятельность может быть организована не только на базе Учреждения, но и на базе организаций дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Учреждения, педагогами дополнительного образования Учреждения и социума.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, содержание проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

**Приложение.**

Программы кружков составлены в соответствии с примерными требованиями к оформлению и содержанию образовательных программ внеурочной деятельности.

**Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Структура программы** | **Содержание структурных компонентов программы** |
| 1 | Титульный лист | Титульный лист – структурный элемент рабочей программы. Титульный лист включает:  • полное наименование образовательной организации в соответствии сУставом;  грифы рассмотрения, принятия и утверждения   * Название программы (по возможности крат­кое и отражающее суть программы). Возраст детей, на который рассчитана про­грамма. * Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана). * Автор программы (Ф.И.О, занимаемая долж­ность). * Название населенного пункта. * Год создания программы. |
| 2 | Основные элементы программы внеурочной деятельности | 3.Основными элементами рабочей программы внеурочной деятельности являются:  1.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3.Календарно - тематическое планирование. |

**С положением ознакомлены:**

\_\_\_\_\_\_\_\_Кавалерист Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Букша С.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Короткая С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркина Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рассолова Н.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_Ерохина О.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидоров К.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамова Н.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щербина Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коренева Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пужалин Э.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагайдачная Е.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королецки Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олина К.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левин С.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коренев А.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гордиенко И.А.