|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советомМБОУ Алексеевской сошПротокол № 11 от 26.06.2016. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ Алексеевская сош\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. ЩербинаПриказ №169/1 28.06. 2016г |

**Положение**

**об элективных курсах предпрофильной подготовки**

**обучающихся 9 класса МБОУ Алексеевской сош**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего среднего образования» и методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);

 приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций,реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год», Учебного плана МБОУ Алексеевской сош на 2016-2017 учебный год, обсужденный рекомендованный к утверждению педагогическим советом ( 23.06.16 г., протокол№11), рассмотренный Советом родителей школы 23.05.16 г., протокол №4, Советом обучающихся школы 23.05.16 г., утвержденный приказом директора школы № 168 от 28.06.16 г.

1.2. Элективные курсы - курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися (далее курсы).

1.3. Курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации курсов в ОУ.

**2. Цели введения курсов**

2.1. Курсы призваны

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- создать условия для:

* формирования у детей способностей к саморазвитию;
* формирования положительной мотивации к учению;
* ·содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* расширить возможность социализации обучающихся;

2.2. Программа курса должна удовлетворять следующим условиям:
- учитывать особенности обучающихся;

- формировать мотивы саморазвития, личностного роста.

-оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**3. Порядок введения курсов**

3.1. Информирование и анкетирование учащихся 8 класса и их родителей о предстоящей системе предпрофильного обучения.

3.2. Формирование групп для посещения курсов по выбору может осуществляться:

- класс-группа.

3.3. Изучение курса для каждого ученика завершается защитой проекта.

**4.** **Содержание и организация курсов**

4.1. Рабочие программы курсов разрабатываются в соответствии с требованиям принятого Положения о рабочей программе в ОУ**.** Рабочая программа и календарно-тематический план курса (рассчитано на 17 часов, 34 часа) на текущий учебный год утверждаются директором ОУ.

4.2. По содержанию курсы могут быть:

- предметно-ориентированными (задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору);- межпредметными (задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения);

- не связанными с образовательными дисциплинами учебного плана (задачи курсов данного вида: ориентация в современном мире, профессиональное определение, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, мотивация к будущему профилю обучения).

4.3. Формы обучения на курсах (групповые и индивидуальные) могут быть ориентированными на инновационные педагогические технологии:

* + - практическая и самостоятельная исследовательская работа;
		- презентация результатов;
		- дискуссии, беседы;
		- игровые процедуры;
		- деловые игры;
		- интерактивные лекции;
		- построение и проверка гипотез;
		- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования) и т.д.

4.4. Содержание курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.5. Преподаватель курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

4.6. Курсы как форма образовательного процесса организуются за счет компонента образовательного учреждения (1 час).

4.7. Преподавание курсов ведётся в рамках учебного расписания ОУ, утвержденного директором ОУ.

**5. Оценивание достижений учащихся в рамках курсов**

5.1.При оценивании результатов курсов по выбору (элективных курсов) используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл «2», максимальный - «5»). Оценивание достижений учащихся при проведении учебных курсов по выбору в 9 классах  проводится в системе выставления текущих  оценок  и выставление оценок по четвертям, выставляется итоговая оценка за год.

5.2.Текущие оценки обучающихся выставляются в журнале курсов по выбору (элективных курсов) педагогом, который ведёт данный курс.

5.2. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

**6. Ожидаемые результаты:**

6.1. Готовность учащихся к профильному обучению;

6.2. Осознанность выбора дальнейшего направления обучения выпускниками основной школы с учетом их склонностей и способностей;

6.3. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

* анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с курсами;
* количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
* проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
* результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

 **7. Права и обязанности учащихся**

7.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

7.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов.
7.3 Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7.4. Посещение занятий курсов для учащихся является строго обязательным.

 **8. Ответственность учителя**

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсу.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

**9. Ведение документации.**

9.1. Заполнение страниц классного журнала, отведённых для курсов, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.

9.2. В журнале записываются все курсы, проводимые в данном классе.

9.3. В журнале указывается название курса, список учащихся, посещающих данный курс; фамилию, имя и отчество педагога, который ведет этот предмет.

9.4. Все изменения расписания проводятся по согласованию с администрацией ОУ.

9.5. Учитель систематически, в дни и часы занятий проверяет явку учащихся и отмечает в журнале всех неявившихся буквой «н» (в графе, соответствующей дате проведения занятия).

9.6. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

9.7. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

9.8. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно.

9.9. Журнал курсов заполняется учителем, ведущим данный курс, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

**10. Финансирование**

10.1. Оплата преподавателей курсов проводятся в соответствии с тарификацией.

**11. Руководство и контроль**

11.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием курсов осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе по плану ВШК.

11.2. Контроль организации курсов предполагает изучение следующих вопросов:

- активность обучающихся в процессе проведения занятия;

- посещаемость занятия обучающимися;

- проведение анкетирования обучающихся с целью эффективности курса.

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_Кавалерист Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Букша С.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Короткая С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркина Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рассолова Н.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_Ерохина О.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидоров К.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамова Н.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щербина Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коренева Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пужалин Э.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагайдачная Е.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королецки Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олина К.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Леваин С.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коренев А.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гордиенко И.А.