Обсужден и рекомендован Утвержден приказом № 209 от 01.09.2017 г.

К утверждению педагогическим советом директором МБОУ Алексеевской сош

от 30. 08. 2017 г.протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Щербиной

Рассмотрен Советом обучающихся

МБОУ Алексеевской сош от 30.08. 2017 г.

Протокол № 1

Рассмотрен Советом родителей

МБОУ Алексеевской сош от 30.08.2017

Протокол №1

**Публичный доклад**

**директора МБОУ Алексеевской сош**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

С. Алексеевка

2017 год

Ежегодный публичный доклад является необходимым звеном в политике открытой образовательной среды, важным средством создания доверия к деятельности школы со стороны участников образовательного процесса. В докладе 2016-2017 года мы представляем развернутый анализ всех аспектов деятельности школы, отражаем особенности образовательного процесса, используем графики, диаграммы и другие средства наглядного представления материала, ставим задачи на перспективу ближайшего развития школы.

**I. Общая характеристика школы**

1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа

2.Местонахождение : 346972 с.Алексеевка, ул.Советская 73, Матвеево -Курганский район, Ростовская область. Филиалов и дополнительных отделений – нет.

3.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы Матвеево -Курганского района Ростовской области, утвержденный приказом отделом образования Администрации Матвеево -Курганского района Ростовской области № 455 от 15.12.2014г.

4.Учредителем МБОУ Алексеевской сош является ООА Матвеево – Курганского района.

5.Государственный статус: МБОУ, тип- образовательная школа, вид-средняя общеобразовательная школа

6.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на образовательную деятельность серия 61 № 001309, регистрационный номер 2282 выдана «9» апреля 2012 г., срок действия лицензии «бессрочно» Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области , приказ Ростобрнадзора от 09.04.12 г. №1397)

**7.С**видетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 1309, серия, номер бланка ОП 025272 от 20.12.2011 года до 20.12.2023 года Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Здание рассчитано на 250 посадочных мест, в 2016 -2017 учебном году в школе обучалось 253 учащихся.

**( приложение №1)**

8. Телефон: 8(86341)33216 E-mailе: [alexsosh1@yandex.ru](mailto:alexsosh1@yandex.ru) Сайт школы: [www.alekseevka766.narod.ru](http://www.alekseevka766.narod.ru)

9.Приоритетные направления развития школы на 2016-2017 учебный год:

* Качество результатов обучения и воспитания.
* Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
* Обеспечение доступности качественного образования .
* Создание условий для сохранения здоровья обучающихся .
* Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к ОУ.
* Обеспечение условий безопасности и условий труда участников ОО .
* Создание системы внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.
* Сформированность образовательной среды.

**10.**Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.Организационная структура школы имеет 4 уровня: 4 уровень – самоуправление учащихся. Он представлен Советом обучающихся школы, школьной детской республикой «Галактика», в состав которого входит «Совет старшеклассников».

3 уровень представлен различными объединениями: методическим советом, педагогическим советом, временными творческими группами, предметными методическими объединениями и объединениями классных руководителей .

2 уровень – заместители директора, председатели различных комиссий и рабочих групп по направлениям деятельности. Функциональные обязанности между ними распределяются в зависимости от целей и задач управляющей системы (заместители по управлению качеством образования, социальным вопросам, административно-хозяйственной работе, обеспечению безопасности и пр.).

1 уровень- внутришкольного управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам учебно-воспитательного процесса, функциям школы.

Администрация школы:

Директор школы – Щербина Александр Васильевич

Заместитель директора по УВР – Пужалина Татьяна Владимировна

Заместитель директора по ВР – Щербак Людмила Валентиновна

## II. Особенности образовательного процесса:

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности школой реализуются: программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Уровень начального общего образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана ( БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования ( ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО ), регионального компонента учебного плана с учетом специфики школы, а также потребностей и выбора обучающихся. Учебный план МБОУ Алексеевской сош состоит из пяти частей:

I. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов по ФГОС НОО

II. Учебный план основного общего образования для 5-6 классов по ФГОС ООО

III. Учебный план основного общего образования для 7-9 классов

IV. Учебный план среднего общего образования для 10 – 11 классов

V. План индивидуального обучения

Для обеспечения доступного качественного образования школа предоставляет следующие формы обучения: очная, экстернат, семейное обучение.

Иностранный язык изучается со второго класса: в 2016-2017 году в 11 классе изучался немецкий язык, во 2,3,4,5,6,7,8,9,10 – английский язык. Это обусловлено выбором иностранного языка родителями учащихся. Предусмотрено деление на группы в зависимости от наполняемости классов. Недельная нагрузка во 2-4 классах – 2 часа, в 5-11 классах – 3 часа.

**Повышение качества образовательного процесса в современной школе зависит от различных факторов, одними из которых являются образовательные технологии.** Их использование обусловлено, прежде всего, требованиями ФГОС, которые предполагают получение качественно новых образовательных результатов – УУД (1-6 классы). Это обеспечивается благодаря базовым технологиям: проблемному обучению, уровневой дифференциации, проектной технологии и др. При реализации Основной образовательной программы ведущим остается системно-деятельностный подход, он – основа любой образовательной технологии.

С целью формирования личности выпускника учителями школы активно используются современные образовательные технологии и педагогические техники, адекватные требованиям современного образования и потребностям школьников. При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся педагогами учитываются:

1. Модель личности выпускника (по ФГОС)

2. Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням образования.

3. Уровень владения педагогической технологией.

4. Особенности организации учебной деятельности по отдельным учебным предметам.

5. Возраст обучающихся.

6. Ориентиры на конструктивную и творческую деятельность.

Осуществление целей образовательной программы достигается благодаря использованию в образовательном процессе технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, и за счет уменьшения доли репродуктивной и увеличения конструктивной и творческой деятельности школьников. Основными показателями использования педагогических технологий считаем: природосообразность и здоровьесбережение, возрастные особенности учащихся и ведущие виды деятельности в различном возрасте.

Итак, осуществлению целей образовательной программы начального, основного и среднего общего образования способствует эффективное использование в образовательном процессе следующих технологий.

-технология развития критического мышления,

-коммуникативные технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

-игровые технологии;

- модульные технологии;

-технология проектной деятельности,

-информационно-коммуникативные технологии;

-технологии индивидуального обучении;

- лекционно-семинарская система обучения;

- система инновационной оценки «портфолио».

**Обучение по ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОСООО (5-6 классы) осуществляется через**

изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней, корректировку Основной образовательной программы; анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ; информирование родителей об организации обучения по новым государственным стандартам.

**Основной задачей воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году** было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Главной целью воспитательной работы школы является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Воспитательная работа школы строилась исходя из поставленных задач:

-развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно- нравственной культуры;

-обновление и развитие системы работы с учащимися по охране здоровья;

-выявление и развитие творческого потенциала ребёнка;

-активизация работу органов школьного ученического самоуправления;

-повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;

-воспитание у учащихся гордости за свой народ, свою страну, свою малую Родину, свою школу;

-привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы;

-вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

-развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание

-нравственное;

-духовно – нравственное воспитание;

-спортивно -оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности;

-профориентационное и трудовое воспитание;

-семейное воспитание;

-самоуправление в школе и в классе;

- профилактика правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма и работа с трудными детьми;

-работа с родительской общественностью;

-экологическое;

-предупреждение дорожно-транспортного травматизм.

**Воспитательная деятельность в МБОУ Алексеевской сош** реализуется в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внешкольной деятельности, основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В системе учебно-воспитательной работы реализуются программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма», «Программа по предупреждению ДТП», «Здоровье».

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно– оздоровительное, нравственно – правовое, социальное, общекультурное. В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни. В школьных кружках было занято210учащихся **(приложение 2)**

В школе традиционно проводятся мероприятия:

1. День Знаний

2. Посвящение в первоклассники

3. Посвящение в пешеходы

4. Посвящение в члены детской республики «Галактика»

5. День Учителя

6. Дни здоровья

7. День Самоуправления

8. Новогодние праздники

9. Месячник, посвященный Дню Защитника отечества

9. Фестиваль солдатской песни

10. Месячник безопасности

11. Предметные недели

12. День Защиты детей

13. Праздник Букваря

14.Ярмарка

15. Выпускные вечера

16. Тематические литературные праздники

17. Литературно-музыкальные композиции и вечера

18. Праздники, проводимые для учащихся, родителей и жителей села: День матери, День семьи, Масленица.

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, систему внеурочных занятий, внеурочную жизнь детей, систему дополнительного образования, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В 2016-2017 учебном году МБОУ Алексеевская сош в была ключена в региональный образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона» и в 2016-2017 учебном году являлась пилотной площадкой по погружению в «Украинскую культуру». По итогам 1 года регионального образовательного этнокультурного проект «150 культур Дона» МБОУ Алексеевская сош получила благодарственное письмо на имя директора школы и сертификат участника проекта. (**приложение №3)**

В ОУ работает педагог-психолог. В соответствии с планом они проводит необходимые психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации учителей, учащихся и их родителей, выступает на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях при директоре. В 1,5,10 классах проводится психологическое обследование учащихся (мотивация, адаптация)

Уровень обученности и качество знаний учащихся проверяются в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Осуществляется внутришкольный мониторинг качества обучения.

**III.Условия осуществления образовательного процесса**

В МБОУ Алексеевской СОШ обучаются дети уз четырех населенных пунктов: с. Алексеека,с Александровка, с. Авило – Федоровка, п. Надежда. Осуществляется подвоз учащихся автобусом. В 2017 году школа вела обучение в одну смену. Обучение в школе осуществлялось по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35-40 минут, во 2-11 классах- 45 минут. Продолжительность учебного года составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | **начальное** | **основное** | **среднее** |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 недели  2-4 кл.-34 недели | 5-8 кл.-35 недель  9 кл.-34 недели | 10 кл.-35 недель  11 кл.-34 недели |

В первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля).

Наполняемость классов в В школе обучалось 16 классов. В 2016-2017 учебном году по уровням общего образования картина такова:

начальное общее образование – 5 классов – 107 учащихся;

основное общее образование – 9 классов – 135 учащийся;

среднее общее образование – 2 класса – 11 учащихся.

Численность учащихся школы остается стабильной.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Занятия начинаются в 8.30.Основной формой обучения является классно – урочная система.

Кабинеты, учебные классы оснащены компьютерами, телевизорами, интерактивными досками, имеется доступ в Internet, имеется локальная сеть**.( приложение 4)** Школьный сайт доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Для занятий физкультуры есть спортивный зал и стадион**,** оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств, в настоящее время он составляет 4466 единиц(учебники). **(приложение 5)**

В школе имеется свой пищеблок, что позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием, есть школьный буфет. Учащиеся начальной школы получают бесплатное молоко. Летом на территории школы работал оздоровительный лагерь для учащихся «Солнышко», в котором смогли отдохнуть 145 человек ( в сравнении с 2015-2016 годом больше на 30 человек). Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники ФАПов с. Алексеевка, с. Александровка, п. Надежда и медицинские работники МУЗ ЦРБ Матвеево-Кургана.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: ежегодный медицинский осмотр учащихся, проведение дней здоровья, спортивных соревнований   и   праздников, ведется работа по профилактике вредных привычек, курения, алкоголизма и наркомании.

Основные направления работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

1.Организация здоровьесберегающей образовательной среды.

2.Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.

3.Обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы.

4.Обеспечение здоровьесберегающего режима школы.

5.Организация горячего питания обучающихся.

6.Обеспечение оптимального режима двигательной активности детей.

Учителя школы на уроках применяют здоровьесберегающие технологии. В 2016-2017 году был осуществлен контроль физиологических параметров учащихся «АРМИС».

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

* школа оборудована системой пожарной безопасности;
* разработаны инструкции по безопасности;
* работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* осуществляется технический осмотр здания школы;
* проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* разработаны планы эвакуации людей;
* обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* выполняется программа по изучению правил дорожного движения;
* действует агитбригада «Красный, желтый, зеленый»;
* проводятся беседы по охране жизни и здоровья учащихся,
* проводится работа по профилактики наркомании, вредных привычек;
* ежегодно проводятся мероприятия по профилактике ДТП;
* проводятся тематические родительские собрания по разъяснению и агитации родителей на сохранение собственного здоровья и здоровья своих детей;
* перед каждыми каникулами классные руководители проводят с учащимися и их родителями инструктажи безопасного поведения;
* ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения;
* охрану здания школы осуществляют сторожа.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. В целях соблюдения питьевого режима, на основании запротоколированных решений родительских собраний, в каждом классе установлены аппараты с питьевой водой.

Двое учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году обучалась индивидуально на дому(5 класс, 2 класс)

В школе применялся комплекс мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года)

В ОУ действовала система работы по профилактике правонарушений. Ни один случай нарушения дисциплины не оставался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего, посещались их семьи, родители приглашались в школу

**Школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами,** общая численность педагогов -21 человек, из которых 90% имеют высшее образование, среднее профессиональное образование-10%, удельный вес численности педагогических работников, 24% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию (по сравнению с 2016-2017 годом больше на 2,3%), 43% - первую (по сравнению с 2016-2017 годом больше на 3,9%),).4,7% педагогического коллективапрошли профессиональную подготовку и получили дополнительное образование, 61,9% педагогов прошли в 2016-2017 году повышение квалификации **(приложение № 6,7,8).** Средний возраст педколлектива -48 лет.

42.8% учителей за свой труд награждены Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 14,2%-Почетной грамотой Министерства образования и науки российской Федерации.

**IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2016-2017 учебном году основная задача педколлектива состояла в достижении повышения уровня качества знаний учащихся с использованием разнообразных методов и форм учебной деятельности, современных образовательных технологий.

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось 16 классов.

На 01.09.2016 года в школе обучалось 253 человека, а на конец учебного года - 240 человек.

Успешно окончили учебный год 238 ученика (99%,). Учащихся, закончивших учебный год на «отлично», 10 человек (4,6%), на «4»и«5» - 72 человека (33,6%) **(приложение 9)**

В ОУ на сегодняшний день сформировалась и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, т.е. администрацией школы проводится регулярное изучение условий, показателей и результатов учебного процесса, на основании которых принимаются дальнейшие меры к повышению качества образования.

Качество знаний учащихся школы проверяется в ходе промежуточной аттестации, административных контрольных работ (входной контроль в сентябре; административные контрольные работы во 2-11 классах в декабре, в мае -годовая промежуточная аттестация), а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016-2017 году учащиеся школы участвовали во всероссийских проверочных работах: 2 класс, 4 класс, 5 класс, 11 класс.

**(приложение№10).**

Для получения допуска к экзаменам учащиеся 11 класса писали итоговое выпускное сочинение. Все 5 выпускников по результатам написания сочинения получили «зачет». Для подготовки к итоговому сочинению в учебном плане был добавлен 1 час литературы в 11 классе. Государственная итоговая аттестация 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. Средний балл ЕГЭ по русскому языку - 59, (в 2015-2016 году -59), по математике- 33 что ниже на 8,8 баллов результатов 2015-2016 уч. года ( профильный уровень), базовый – составил 4 балла(остался стабильным).

Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору:

-обществознание-5 человек (100% выпускников), средний балл 48, что на 9,6% выше,

чем в 20-2016 году

-химию-1 человек(20%), средний балл 46

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 9классе обучается 25 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все 25 человек. Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса проходили в форме ОГЭ по русскому языку и математике, 15человек сдавали биологию**,** 2- химию,22-обществознание, 6- информатику, английский язык- 2 человека, литературу -1. 23 человека получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,2, что ниже, чем в 2015-2016 году на 02,балла, по математике 3,3, что ниже результатов 2015-2016 уч. года на 0,4 балла, по биологии – 3 балла, по химии- 4, что на 0,8 балла выше, чем в 2015-2016 году,по обществознанию- 3,3 балла, что на 0,3 балла выше,в 2015-2016 году, 3,6 по информатике- 3,6, 3- по литературе, по английскому языку «3».

В 2017 году выпускники 9,11 классов продолжат свое обучение в различных учебных заведениях

области.

**( приложение 11)**

Во внеурочную деятельность по предметам были вовлечены учащиеся для подготовки к

участию в конкурсах и олимпиадах. Удельный вес численности учащихся, принявших участие

в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составил 91%, что на 14,5% выше по сравнению

с 2015-2016 учебным годом. Победителями и призерами международного

уровня стали 7% учащихся, федерального уровня – 17,5% учащихся, регионального-1,6%

**(приложение№12)** Удельный вес численности учащихся, ставших призерами и

победителями в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составил 36,6%, что на 10,7% вше , чем

в 2015-2016 учебном году.

Состояние здоровья учащихся: в течение 2016/17 учебного года по состоянию здоровья было пропущено 12813 уроков, что по сравнению с 2014-2015 годом меньше на 190 уроков.

(**приложение №13)**

**V. Социальная активность и внешние связи учреждении**

Социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с социумом на принципах социального партнёрства.

1. Матвеево-Курганская детская юношеская спортивная школа

2. Сектор по молодежной политике

3. Матвеево-Курганская школа искусств

4. Районный дом культуры

5. МУЗ «ЦРБ» Матвеево-Курганского района

6. Матвеево-Курганский краеведческий музей

7. Детский сад «Солнышко»

8. Детский сад «Колокольчик»

9. Алексеевский СДК

10. Библиотеки с.Алексеевка, с. Александрорвка, п. Надежда

11. ФАП с. Алексеевка, с. Александрорвка, п. Надежда

14. Центр занятости населения Матвеево-Курганского района

Социальная активность учащихся проявляется в школьных и районных мероприятиях, выполнении управленческих функций в школьном и классном коллективах, помощи учителям в организации и проведении различных мероприятий и т.д.

**VI.Финансово –экономическая деятельность**.

Поступление и расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с подушевыми нормативами финансирования и муниципальным заданием. В 2016-2017 году школой были приобретены новые учебники и учебно – методическая литература на сумму 164 тысячи рублей. Была приобретена орг. Техника на сумму 84 тысячи рублей.

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На основании решения родительского собрания (от 23.03.17 г. протокол № 4) из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Обсуждение образовательных программ школы, учебного плана школы на 2017-2018 учебный год, годовой календарный график на 2017-2018 учебный год, публичного доклада директора состоялось на заседании Совета родителей школы, Совета обучающихся.

**VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Итак, образовательная модель нашей школы формируется под влиянием государственных инициатив, исходя из требований потребителей: обучающихся и их родителей (законных представителей), что во многом и обуславливает создание ряда условий для обучения и воспитания школьников.

**Перспективы развития:**

1.Повышать качества образования.

2. Развивать педагогический потенциал школы за счет профессионального обучения педагогов, диссеминации педагогического опыта, через систему моральных и материальных поощрений.

3.Повышать административные ресурсы школы за счет повышения уровня квалификации администрации, через систему профессиональной подготовки, введения новых инновационных технологий администрирования в систему управления школой.

4. Повышать качество подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

5. Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы и ФГОС ООО в 5 -7 классах.

6. Повышать результативность деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников. Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.

7. Продолжить развитие сложившихся школьных традиций через организацию воспитательной работы в школе, посредством развития творческих способностей обучающихся, воспитания активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и культуры, формирования интеллектуальной личности обучающегося. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

8. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, внедряя метод социального проектирования, привлекать социальных партнеров и родительскую общественность к решению вопросов развития школы.

9.Продолжить развитие демократического уровня взаимоотношений педагогов и обучающихся через организацию общественно значимых дел, совместного решения учебных и воспитательных задач.

10. Создать нормативную базу, регламентирующую предпрофильную и профильную подготовку обучающихся. Разработать элективные курсы, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.